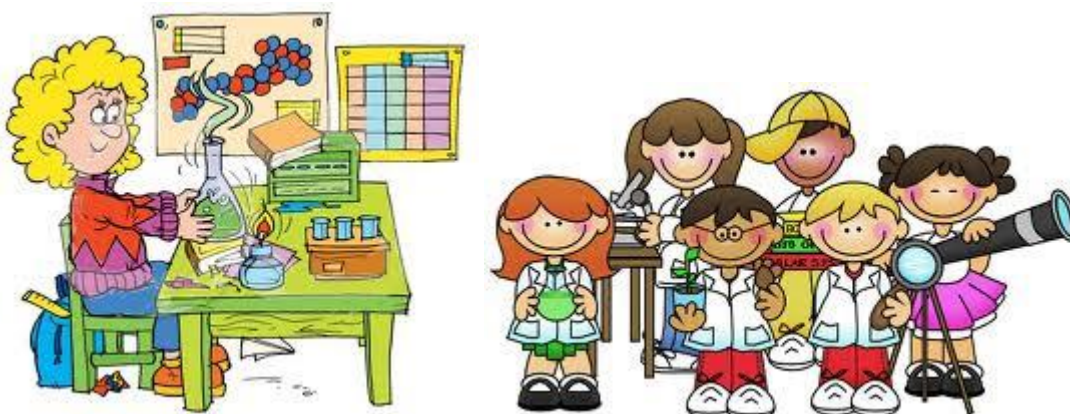


TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG 2016-2017.TANÉV



A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

NÉV	TANTÁRGY
Mihály Anikó	földrajz
Békésiné Katona Tünde	kémia
	biológia
	természetismeret
Harmath Róbert	természetismeret
	biológia
Barhács Lászlóné	fizika
Ozsvárt Lászlóné	fizika
Pásztó Mihályné	természetismeret
Dr. Mezei Jánosné	kémia
Várnai Beáta	biológia
	természetismeret
Tóth Norbert	természetismeret
Mészáros Márta	természetismeret

A természettudományi munkaközösség a természetismeret, a fizika, a kémia, a földrajz és a biológia tantárgyakat fogja egységes rendszerbe. Az elmúlt évek váltakozó tantervi követelményeit követve próbál kapcsolatot teremteni a tantárgyak között.

Rendszeresen tartunk felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat. A versenyekre való felkészítés tanórákon illetve órák után történik. Folyamatosan felzárkóztatjuk a sok hiánnyal bíró tanulóinkat, és az arra rászorulókat.

A tanulók értékelése osztályzattal történik a rendszeres szóbeli értékelés mellett. Tudásukról írásban és szóban adnak számot. Mérést a tanév végén végzünk, minden tantárgy estében egységesen.



ALPELVEK, CÉLOK

- **Általános célok, értékek a környezeti és egészségügyi nevelésben**
 - Az egyetemes természetnek, mint létező értékeknek tisztelete és megőrzése, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is, annak környezetével, kultúrájával együtt.
 - A Föld egészséges folyamatainak visszaállítására, harmóniájára törekvés.
 - A bioszféra és a biológiai sokféleség megőrzése.
 - A testi - lelki egészség megőrzése
- **Hosszú távú célok**
 - Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
 - Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
 - Rendszerszemléletre nevelés.
 - Fenntarthatóságra nevelés.
 - A környezetesztétikai hatékonyság fejlesztése.
 - Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
 - Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés.
 - Tolerancia kialakítása.
 - A környezettudatos magatartás és életvitel segítése.
 - Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
 - Az egészség és a környezet összefüggéseinek feltárása.
 - Ismeretek és jártasságok kialakítása, amelyek segítségével képesek lesznek megelőzni az egészségügyi problémákat, illetve csökkenteni azok súlyosságát.
 - Problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség.
 - Globális összefüggések megértése.
 - Létminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása.
 - A családi életre nevelés fejlesztése.
 - Az egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése



KIEMELT FELADATOK TANTÁRGYCSOPORTON BELÜL

- **Egészséges életmódra nevelés**
 - Egészséges életvitel
 - Káros szenvedélyek megismertetése, elhárítása
 - Egészséges táplálkozáskultúrák
 - Természetjárás
 - Egészség-, természet-, környezet szeretetére nevelés
- **Differenciált foglalkozás képesség szerint**
 - Folyamatos tehetséggondozás, versenyeztetés
 - Folyamatos felzárkóztatás
 - Pályaorientáció
 - Vizsgára, felvételre felkészítés
- Természettudományos tárgyak közötti kapcsolat, koncentráció beépítése a tananyagba.
- Tanulási technikák kialakítása a belépő tantárgyaknál és fejlesztése a már meglévőknél.
- Olvasási képesség, készség fejlesztése hangos olvasással.
- A tankönyv szövege alapján szövegértelmezés, ábraelemzés, szövegrészlet önálló feldolgozása – rövid vázlatírás.
- Ok – okozati összefüggések felismerése, felismerésének, megoldásának képesség – fejlesztése.
- Kompetencia-mérésre való felkészülés



IDŐTERV

SZEPTEMBER – OKTÓBER

- Az éves munka megtervezése.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer kialakítása.
- Kapcsolatfelvétel a védőnővel.
- Állatok Világnapja
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Nyílt tanítási hét
- A „ Szent-Györgyi Nap „ megszervezése



NOVEMBER – DECEMBER

- Az alsóban – felsőben tanító nevelők közötti tapasztalatcsere, egymás tantárgyi követelményrendszerének megismerése.
- Előadások szervezése az egészséges életmódról, káros szenvedélyekről, betegségekről, azok megelőzéséről. (védőnő bevonásával)
- Kisakadémia
- Madarak téli etetése
- Figyelemfelkeltés a téli szünet hasznos és egészséges eltöltésére.
- Laborgyakorlatok

JANUÁR – FEBRUÁR

- A tanulók félévi értékelése (egységesen a tanulók képességeinek figyelembe vételével).
- A féléves munkánk értékelése.
- Az alsós – felsős átmenet értékelése.
- Fizika verseny

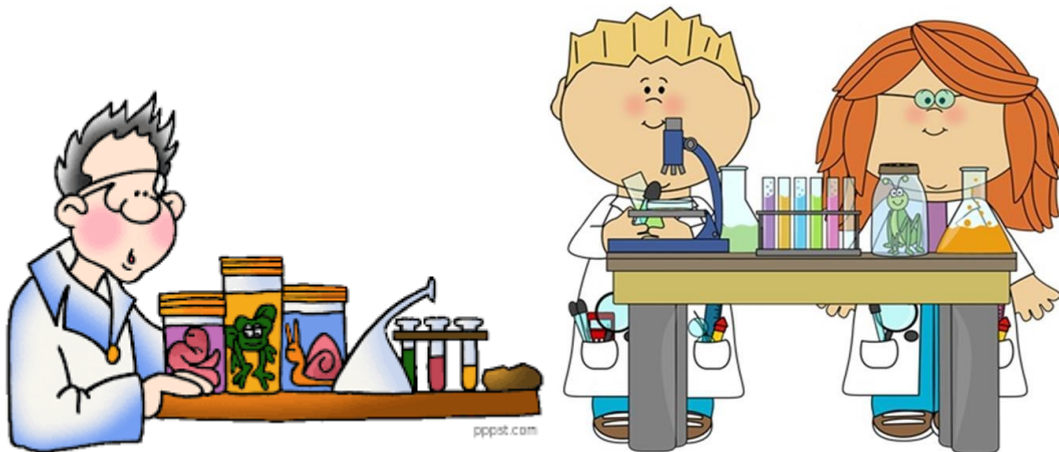
MÁRCIUS – ÁPRILIS

- Tapasztalatcsere az eddig eltelt időszakról.
- Megemlékezés a Víz Világnapjáról
- Megemlékezés az Egészségügyi Világnapról
- Bekapcsolódás a városi Egészségnevelési Versenybe. Az iskolai forduló zavartalan lebonyolítása. Részvétel a városi versenyen.)
- Fenntarthatóság Témahét

- Megemlékezés a Föld Napjáról – „80 perc alatt a Föld körül” játékos vetélkedő a 4-5. évfolyam számára
- Kémia verseny
- A TITOK BT által szervezett Herman Ottó természetismereti verseny iskolai fordulójának lebonyolítása, a megadott időpontban délután, minden évfolyamon.

MÁJUS – JÚNIUS

- Közvetlen környezetünk rendbetétele a tanulók bevonásával.
- Megemlékezés a Madarak és fák napjáról (május 10.)
- Az év végi felmérések elkészítése, értékelése, összesítése.
- Osztálykirándulások – beépítve a Környezetvédelmi Világnapra (június 5.) való megemlékezést.
- Környezetvédelmi Világnap- Akadályverseny
- A tanulók irányítása hasznos-, egészséges-, a természet szépségeit megismerő programokra, nyári táborokra.
- Az éves munka értékelése.
- A munkaközösség éves munkájának értékelése



Készítette: Várnai Beáta munkaközösség vezető