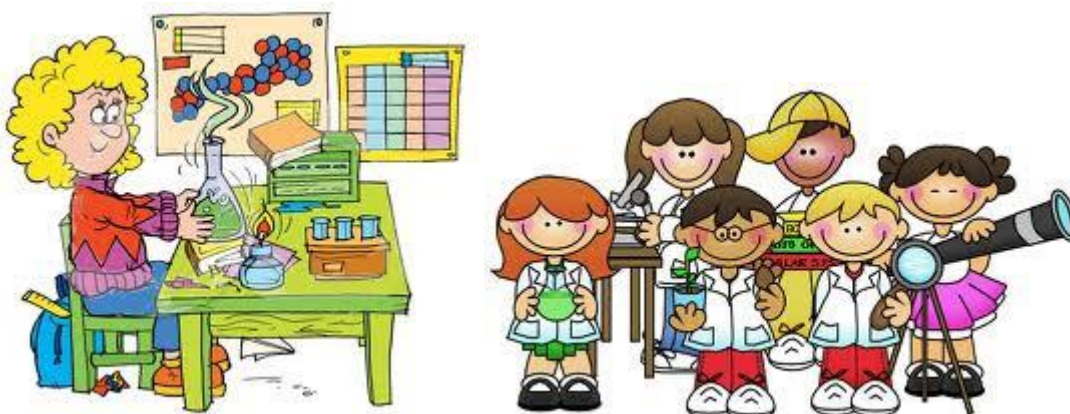


TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG 2018-2019.TANÉV



A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

NÉV	TANTÁRGY
Mihály Anikó	földrajz
	természetismeret
Békésiné Katona Tünde	kémia
	biológia
	természetismeret
Nyerges Zoltán	fizika
Liskáné Farkas Angéla	kémia
	biológia
Várnai Beáta	biológia
	természetismeret

A természettudományi munkaközösség a természetismeret, a fizika, a kémia, a földrajz és a biológia tantárgyakat fogja egységes rendszerbe. Az elmúlt évek váltakozó tantervi követelményeit követve próbál kapcsolatot teremteni a tantárgyak között.

Rendszeresen tartunk felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat. A versenyekre való felkészítés tanórákon illetve órák után történik. Folyamatosan felzárkóztatjuk a sok hiánnyal bíró tanulóinkat, és az arra rászorulókat.

A tanulók értékelése osztályzattal történik a rendszeres szóbeli értékelés mellett. Tudásukról írásban és szóban adnak számot. Mérést a tanév végén végzünk, minden tantárgy estében egységesen.



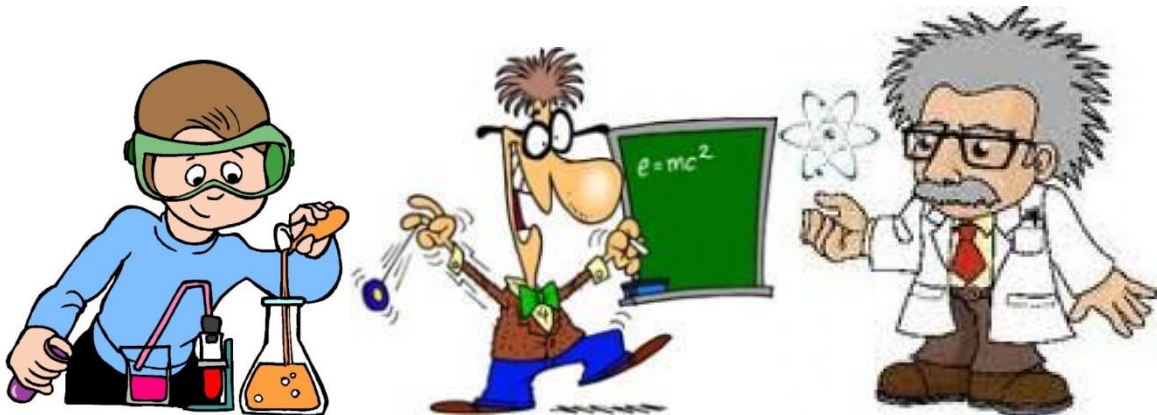
ALPELVEK, CÉLOK

- **Általános célok, értékek a környezeti és egészségügyi nevelésben**
 - Az egyetemes természetnek, mint létező értékeknek tisztelete és megőrzése, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is, annak környezetével, kultúrájával együtt.
 - A Föld egészséges folyamatainak visszaállítására, harmóniájára törekvés.
 - A bioszféra és a biológiai sokféleség megőrzése.
 - A testi - lelki egészség megőrzése
- **Hosszú távú célok**
 - Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
 - Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
 - Rendszerszemléletre nevelés.
 - Fenntarthatóságra nevelés.
 - A környezetesztétikai hatékonyság fejlesztése.
 - Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
 - Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés.
 - Tolerancia kialakítása.
 - A környezettudatos magatartás és életvitel segítése.
 - Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
 - Az egészség és a környezet összefüggéseinek feltárása.
 - Ismeretek és jártasságok kialakítása, amelyek segítségével képesek lesznek megelőzni az egészségügyi problémákat, illetve csökkenteni azok súlyosságát.
 - Problémamegoldó gondolkodás, döntésképeség.
 - Globális összefüggések megértése.
 - Létminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása.
 - A családi életre nevelés fejlesztése.
 - Az egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése



KIEMELT FELADATOK TANTÁRGYCSOPORTON BELÜL

- **Egészséges életmódra nevelés**
 - Egészséges életvitel
 - Káros szenvedélyek megismertetése, elhárítása
 - Egészséges táplálkozáskultúrák
 - Természetjárás
 - Egészség-, természet-, környezet szeretetére nevelés
- **Differenciált foglalkozás képesség szerint**
 - Folyamatos tehetséggondozás, versenyeztetés
 - Folyamatos felzárkóztatás
 - Pályaorientáció
 - Vizsgára, felvételire felkészítés
- Természettudományos tárgyak közötti kapcsolat, koncentráció beépítése a tananyagba.
- Tanulási technikák kialakítása a belépő tantárgyaknál és fejlesztése a már meglévőknél.
- Olvasási képesség, készség fejlesztése hangos olvasással.
- A tankönyv szövege alapján szövegértelmezés, ábraelemzés, szövegrészlet önálló feldolgozása – rövid vázlatírás.
- Ok – okozati összefüggések felismerése, felismerésének, megoldásának képesség – fejlesztése.
- Kompetencia-mérésre való felkészülés



IDŐTERV

SZEPTEMBER – OKTÓBER

- Tantermek dekorálása, a tantárgy tanulásához segítséget adva, szaktantermek berendezése.
- Az éves munka megtervezése.
- Tanmenetek elkészítése.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer kialakítása.
- Kapcsolatfelvétel a védőnővel.
- A „Szent-Györgyi Nap”, megszervezése, lebonyolítása.
- Állatok Világnapja.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Nyílt tanítási hét.



NOVEMBER – DECEMBER

- Az alsóban – felsőben tanító nevelők közötti tapasztalatcsere, egymás tantárgyi követelményrendszerének megismerése.
- Előadások szervezése az egészséges életmódról, káros szenvedélyekről, betegségekről, azok megelőzéséről. (védőnő bevonásával)
- Kisakadémia
- Madarak téli etetése
- Figyelemfelkeltés a téli szünet hasznos és egészséges eltöltésére.

JANUÁR – FEBRUÁR

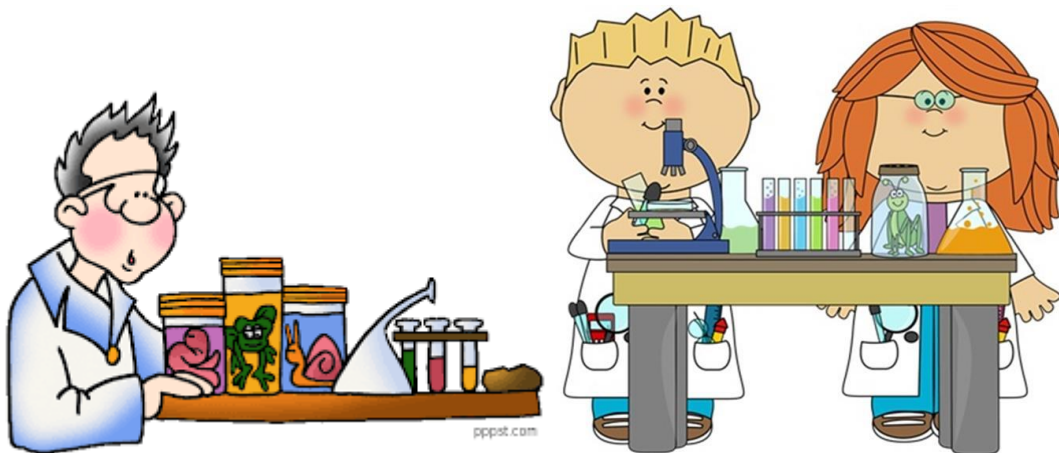
- A tanulók félévi értékelése (egységesen a tanulók képességeinek figyelembe vételével).
- A féléves munkánk értékelése.
- Az alsós – felsős átmenet értékelése.
- Fizika verseny.
- Laborgyakorlatok.

MÁRCIUS – ÁPRILIS

- Tapasztalatcsere az eddig eltelt időszakról.
- Megemlékezés a Víz Világnapjáról
- Megemlékezés az Egészségügyi Világnapról
- Bekapcsolódás a városi Egészségnevelési Versenybe. Az iskolai forduló zavartalan lebonyolítása. Részvétel a városi versenyen.)
- Fenntarthatóság Témahét
- Megemlékezés a Föld Napjáról – „80 perc alatt a Föld körül” játékos vetélkedő a 4-5. évfolyam számára
- Kémia verseny
- A TITOK BT által szervezett Herman Ottó természetismereti verseny iskolai fordulójának lebonyolítása, a megadott időpontban délután, minden évfolyamon.

MÁJUS – JÚNIUS

- Közvetlen környezetünk rendbetétele a tanulók bevonásával.
- Megemlékezés a Madarak és fák napjáról (május 10.)
- Az év végi felmérések elkészítése, értékelése, összesítése.
- Osztálykirándulások – beépítve a Környezetvédelmi Világnapra (június 5.) való megemlékezést.
- Környezetvédelmi Világnap- Akadályverseny
- A tanulók irányítása hasznos-, egészséges-, a természet szépségeit megismerő programokra, nyári táborokra.
- Az éves munka értékelése.
- A munkaközösség éves munkájának értékelése



Készítette: Várnai Beáta munkaközösség vezető