

# SZOLNOKI SZENT-GYÖRGYI ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA



## MUNKATERV ÉS FELADATELLÁTÁSI TERV 2018/2019.

**kivonat**

Beterjesztette: Szappanos Józsefné intézményvezető

A munkatervet a nevelőtestület 2018. augusztus 30-án megtárgyalta és elfogadta

## **I. ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEK**

Az általános iskola működését szabályzó törvények határozzák meg alapvető feladatainkat. Továbbá figyelembe kell venni az oktatáspolitikai célkitűzéseket, a mérések eredményeit, iskolánk tanulói összetételét, az iskolával szemben támasztott partneri igényeket.

- A Pedagógiai Programunk és a Helyi Tantervünk szerint folytatjuk munkánkat az 1-8. évfolyamon.
- Folytatjuk a művészeti nevelés keretében a társastáncoktatást a Szilver AMI- val, a Bartók Béla Zeneiskolával és a Magiszter Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Képzőművészeti Tagozatával együttműködve.
- A partnereinkkel megállapodásokba foglalt pályázati együttműködési kötelezettségünknek eleget teszünk.

Eleget teszünk a pályázatokban vállalt fenntartási kötelezettségünknek:

- TÁMOP-3.2.4/A „Hálózatban a jövőnkért” könyvtárfejlesztési programunkat.
- TÁMOP-6.12.A-14/1-2014-0001: Teljes körű iskolai egészségfejlesztés: TIE Projekt

Megvalósítjuk a folyamatban lévő pályázati programokat

- EFOP-3.1.4-15–2015-00001 „Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak – Útravaló Ösztöndíjprogram” Út a középiskolába alprogramja
  - EFOP-3.3.5-17-2017-00010 azonosítószámú - „Százszorszép bokréta”
  - EFOP- 4.1.3-17-2017-00022 – „A Szent-Györgyi Albert Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”
  - EFOP-3.2.5-17-2017-00038 azonosító számú, „MI A PÁLYA?” - Pályaorientáció a Szolnoki Tankerületi Központban
  - EFOP-3.2.4-16-2016-00001 számú, „Digitális kompetencia fejlesztése”
  - EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”
  - EFOP-3.3.2-16-2016-00079 KultúrTÁR – esély a jövőre Verseghy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény 5000 Szolnok, Kossuth tér 2. (Nelli, Rézművesné, Mihalovics Erzsébet, Czanekné, Bányainé)
- 
- Az 1. -2. évfolyamon kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink képességeinek felmérésére és fejlesztésére. A kötelező DIFER vizsgálaton túl pedagógiai méréseket végzünk, amelyeknek az eredményeit figyelembe vesszük, a tanulók képességeinek sokoldalú fejlődését segítjük.
  - Az 1-8. évfolyamon folytatjuk az etika oktatását, a tanulói igényeknek megfelelően segítjük a hitoktatás megszervezését. A tanulók teljesítményét osztályzattal értékeljük.
  - 16 óráig szervezünk foglalkozást a tanulók számára, melyet kötelező igénybe venni. A szülő

írásban benyújtott kérelmére a tanuló mentesülhet a tanítási órák, és a fejlesztő foglalkozások kivételével a délutáni elfoglaltságok látogatása alól.

- A tanórán kívüli időszakban eredményesebbé tesszük foglalkozásainkat. Cél a képességfejlesztés, tanulás tanítása, élményszerzés.
- Folytatjuk a komplex instrukciós program bevezetését intézményi szinten.
- Továbbfejlesztjük tehetséggondozó programunkat.
- Az ÖKO-iskolai programunkat figyelembe vesszük a tervezéskor

#### **IV. FEJLESZTÉSI FELADATOK A SZOLGÁLTATÓ VÁROS, SZOLGÁLTATÓ SZOLNOK MINTAPROJEKT ALAPJÁN**

##### **SZAKMAI HITELESSÉG:**

- egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztés megvalósítása
- következetes, kiszámítható működés biztosítása
- annak elérésére törekvés, hogy a megszerzett tudás hasznosíthatóságának érzése növekedjen a tanulóknak (kiemelten a 7-8. osztályosokban)

##### **EMBERI MINŐSÉG, HITELESSÉG:**

- emberséges magatartás
- partnerek azon érzésének növelése, hogy minél inkább azonosulni tudnak az intézménnyel

##### **MŰKÖDTETETT RENDSZEREK NYILVÁNOSSÁGA:**

- a tájékoztatási rendszer hatékonyabb működtetése
- a partnerek véleményére való nyitottság érzésének erősítése

##### **PARTNERSÉG:**

- kölcsönös bizalom erősítése a partnerekkel
- a partnerek erőteljesebb bevonása az intézmény életébe

##### **SPECIÁLIS MEGÍTÉLÉS:**

- Annak a nézetnek az erősítése a partnerekben, hogy az iskola korunk változásait figyelembe vevő módon teszi a dolgát
- Az iskola megítélése városi szinten növekedjen

##### **ÉRTÉKORIENTÁLT – KONSTRUKTÍV ÉLETVEZETÉS**

- az értékorientált magatartásforma mindennapokban történő megjelenésének ösztönzése, a nevelés keretében a szociálisan értékes tevékenységformák stimulálása, a társadalom által preferált értékek cselekvő befogadásának támogatása, az iskolai agresszió csökkentése
- annak ösztönzése, hogy a tanulók számára természetessé váljon az együttműködés, értéket jelentsen a társadalmilag is hasznos önkéntesség, annak ösztönözése, hogy ki-ki személyes irányultságához igazodóan váljon nyitottá szociális, kulturális, közösségi feladatok vállalására,
- az önismeret fejlesztése,
- a gyermekek személyiségének, tanulási képességeinek differenciált fejlesztése. Az egyéni képességmérések eredményeire alapozva tanulók képesség-és kompetenciafejlesztésének megvalósítása.
- A diákok azon kompetenciáinak, személyiségjegyeinek a fejlesztése, amelyek az adott élethelyzetükhöz illő tanulási és nevelési célok megfogalmazásával és megvalósításával kapcsolatosak,

- a diákok egészséges életmódra való, mentálhigiénés és testi nevelése,
- a humán jelzőrendszer minőségi működtetése
- a diákok pályakövetése

#### **LOKÁLPATRIOTIZMUS:**

- A város történelmének, természeti és kulturális értékeinek megismerése a tanulók életkorának megfelelő szinten, a tanulók tudjanak tájékozódni a városban és tudjanak tájékoztatást adni a város legfontosabb közintézményeiről, nevezetességeiről.
- A tanulók vegyenek részt városi rendezvényeken, egyes eseményeknek cselekvő szervezői, szereplői legyenek, használják ki ezen alkalmakat saját értékeik bemutatására.
- Megismertetjük tanulóinkkal nemzeti kultúránk, történelmünk, városunk kiemelkedő személyiségeit, jelentős eseményeit, hagyományainkat, mindezek megbecsülésével tápláljuk a gyermekekben a haza, a városuk és a szülőföld iránti szeretetet.
- Az iskolájukhoz való kötődés erősítése a tanulóknál.

#### **FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉS:**

- A nevelőközösség működjön szakmai műhelyként
- a „jó gyakorlat” elvének terjesztése
- korszerű pedagógiai-nevelési módszerek alkalmazása
- az egymástól tanulás elvének megvalósítása
- a tanulók differenciált fejlesztése érdekében folyamatos szakmai fejlesztés
- a pedagógusok személyes munkáját, fejlődését támogassa teljesítménymenedzselés, amely a tevékenységfejlesztés kiindulópontja,
- a pedagógusok továbbképzésében kapjon hangsúlyt az önképzés, a publikálás támogatása, az intézményen belül és az intézményközi egymástól tanulás gyakorlata, kitekintés a tágabb szakmakultúrára.

### **V. NEVELÉSI FELADATOK**

- az egységes értékrend tudatosítása, következetes alkalmazása
- tehetségfejlesztés
- szociális, életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztése, erőszakmentes, ugyanakkor érdekérvényesítéstől nem mentes együttműködés másokkal
- Az egészséges életmód gyakorlatának alakítása. Nyomon követésére és a személyes fejlesztés biztosítására a nemzeti testnevelési felmérő rendszer (TFR) eredményeinek és adatainak figyelembe vétele.

### **VI. CÉLOK, FELADATOK AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK JAVÍTÁSA ÉRDEKÉBEN**

- Cél az országos átlag elérése mindkét kompetenciaterületen, mindkét évfolyamon.
- Cél, hogy az eredményünk ne különbözzön szignifikánsan a megyeszékhelyi iskolák átlagától.
- Ne legyen olyan tanuló, akinek a teljesítménye az 1-es szint alatti!

#### **6. évfolyamon:**

- Matematikából 28%-ról legalább felére csökkenjen az 1-es szinten teljesítők aránya!
- Matematikából ne növekedjen az alapszint és a minimum szint alatt teljesítők aránya az előző méréshez képest!

- Szövegértésből 2,9%-ról 1,5%-ra csökkenjen az 1-es szinten teljesítők aránya!
- 6-os szinten teljesítők aránya matematikából 1,4%-ról legalább 2%-ra emelkedjen!
- 6-os szinten teljesítők aránya szövegértésből 2,9%-ról legalább 4%-ra emelkedjen!
- Legyenek 7-es szintet elérő diákjaink matematikából is, ne csak szövegértésből!
- Összességében a tanulót teljesítmények többsége 3-as szintű legyen matematikából, 4-es szintű legyen szövegértésből!

**- 8. évfolyamon:**

- Matematikából 6,3%-ról, szövegértésből 6,9%-ról legalább felére csökkenjen az 1-es szinten teljesítők aránya!
- Matematikából is és szövegértésből is tovább csökkenjen az alapszint és a minimum szint alatt teljesítők aránya az előző méréshez képest!
- 6-os szinten teljesítők aránya matematikából 7,9%-ról legalább 8,5%-ra emelkedjen!
- 6-os szinten teljesítők aránya szövegértésből 17,5%-ról legalább 19%-ra emelkedjen!
- 7-es szintet elérő diákjaink aránya 3,2%-ról 3,7%-ra emelkedjen matematikából!
- 7-es szintet elérő diákjaink aránya 1,6%-ról 2,5%-ra emelkedjen szövegértésből!
- Összességében a tanulót teljesítmények többsége 4-es szintű legyen mindkét területen!

**A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok:**

**Mérési attitűd kialakítása továbbra is kulcsfontosságú feladat!**

- Minden pedagógusnak, minden munkaközösségnek legyen köze a méréshez!
- A szövegértés- szövegalkotási képességek fejlesztése (szóban vagy írásban) minden pedagógusnak minden tanórán feladata.
- Minden nevelő által legyen összegyűjtve, a kompetenciákat mivel tudja fejleszteni
- Folyamatos feladat az osztályok tanulmányi teljesítményváltozásának nyomon követése, a szükséges beavatkozások megtétele.
- Felzárkóztatással, tehetséggondozással segítsük diákjaink képességeinek kibontakoztatását.
- Modern tanulástechnikai eljárások, szaktanácsadói észrevételek beépítésével az oktatás színvonalának emelése.

**Továbbra is tudatosan kell készülnünk a kompetenciamérésre!**

- Már ötödik osztálytól célzottan fel kell készíteni a tanulókat a mérésre.
- Tanulás módszertani ismeretek nyújtása tanulóinknak.

- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése alsó tagozattól kiemelt feladat legyen!
- Alsó tagozattól továbbra is előtérbe kell helyezni az olvasási, szövegalkotási és matematikai eszköztudás fejlesztését.
- Figyelmes, pontos, értő olvasás fejlesztése.
- Standard mérések elvégzése, kiértékelése félévkor, év végén, a hiányosságok feltárása, pótlása.
- Megfelelően motiváltak legyenek a kompetenciamérés megírásában a tanulóink.
- A problémát jelentő feladattípusokat be kell építeni a mindennapi gyakorló anyagok közé.
- Relaxációs technikák tanítása a tanulóknak, amit a tesztek megírása során tudnak alkalmazni.

### **Önkritikusan vizsgáljuk eredményeinket!**

- Fordítsunk időt a mérési eredmények megismerésére.
- Munkaközösségi szinten történjen meg az eredmények elemzése.
- Az eredményeket ismertessük meg a diákokkal is!
- Egyéni elemzés készítése az 1-es és az alatti szinten teljesítő tanulók teljesítményéről.
- Minimum szinten vagy az alatt teljesítő tanulóknál a hiányosságok feltárása, fejlesztési terv kidolgozása a felzárkóztatásukhoz.

### **Az eredmények javítása kiemelt feladat!**

- A kompetenciamérés eredményeinek javítására tett konkrét lépéseket, feladatokat továbbra is tartalmazzák a munkaközösségek tervei és a tantárgyi tanmeneteink. A megvalósulásukról a tanév végi beszámolóban adjunk számot.
- Kerüljön kidolgozásra a matematikai kompetenciák valamennyi tantárgyra vonatkozó fejlesztési lehetőségeinek és szükségszerű feladatainak összefoglalása 5-8. évfolyamra.
- Az 1. 2. képességszinten, illetve az 1. szint alatt teljesítő tanulók célzott fejlesztése, arányuk csökkentése, az alulteljesítés okainak, hiányosságaiknak a feltárása.
- Az 1-3. képességszinten teljesítő tanulók célzott fejlesztése, arányuk csökkentése.
- A 4. szinten vagy a fölött teljesítők arányának növelése mindkét kompetenciaterületen.

**IDŐTERV**

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
<b>AUGUSZTUS</b>		
17.		
18.		
19.v.		
20.	<i>Szent István napja; Az államalapítás ünnepe</i>	
21.		
22.	- Intézményvezetői értekezlet MA-HUT tábor (22-24)	igazgató Bányai Józsefné
23.	- <b>9<sup>00</sup> Alakuló értekezlet</b> - Kibővített vezetőségi értekezlet (téma: éves munkaterv)	igazgató igazgató
24.	- Tantárgyfelosztás egyeztetése - POK megyei tanévnyitó konferencia	igazgatóhelyettesek Igh. II.
25.		
26. v.		
27.	- 9-14-ig: KIP-konferencia, - Pályaorientációs pályázat megbeszélése (konferencia után)	ig, igh, pályaorientációs felelős, osztályfőnökök és a pályaorientációs pályázattal kapcsolatban érintett munkaközösségek vezetője, pedagógusok
28.	- <b>8<sup>00</sup>-12-ig: Pótvizsga</b>  - <b>8-14-ig Pótbeírás</b> - <b>Termek rendezése</b>	ig. igazgatóhelyettesek  igazgatóhelyettesek pedagógusok
29.	- <b>8<sup>00</sup> szakmai munkaközösségek megbeszélései</b> - <b>11<sup>00</sup> Osztályfőnöki munkaközösségek megbeszélései</b>  - Szakmai munkaközösségek megbeszélései  - <b>Szakszervezeti értekezlet</b>	Nagy Tiborné, Bányai Józsefné Szakmai mk. vezetők  Tóth Norbert
30.	- <b>8<sup>00</sup> Tanévnyitó értekezlet</b> - <b>11<sup>00</sup> Tűz-és munkavédelmi oktatás</b>	igazgató igazgató
31	<b>11<sup>00</sup> Órarendek leadása</b>	pedagógusok

**SZEPTEMBER**

1.	<i>Szolnok Napja</i>	
2.	<b>Városi tanévnyitó ünnepély</b>	igazgató
3.	- <b>8<sup>00</sup>: Tanévnyitó ünnepély</b> - <b>Első tanítási nap</b> Alsó tagozat, és a felső tagozat 5 osztályfőnöki órát tart a szaktanárok segítségével. Osztályfőnökök feladatai: Tankönyvosztás, átvétel aláírása. Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi	igazgató, igh. II. osztályfőnökök  tankönyvfelelős, könyvtáros

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
	oktatás, létszám, étkezés jelentése, étkezési nyilatkozatok leadása	
4.		
5.	<p>16<sup>30</sup> <b>Egyeztető megbeszélések:</b></p> <p>a. szülői szervezettel</p> <p>b. intézményi tanács</p> <p>c. diákönkormányzat vezetőivel</p> <p>Téma: Szülők Tanácsa új képviselőinek bemutatása, az éves munkaterv véleményezése, beszámoló az előző tanév tapasztalatairól</p>	intézményvezető, tankönyvfelelős, ifjúságvédelmi felelősök, DST-k, IT elnök
6.	<p>- <b>14<sup>00</sup> Sprint DSE Közgyűlés</b></p> <p>- <b>14<sup>00</sup> Diákküldött közgyűlés</b></p> <p>- <b>Szülői értekezletek:</b> szeptember 6-14-ig</p>	Mikula László, Prigl Á. DST, igazgató Osztályfőnökök,
7.	- <b>Tanulók adatainak beírása: N, T</b> (09.07-ig napló megnyitás, alapadatok bevitele, 09.15-ig pontosítás)	osztályfőnökök, napközis nevelők
8.		
9.	<i>20. Szolnoki Gulyásfesztivál</i>	
10.	"Kedvenc népmesém" rajzpályázat. Meghirdetése szeptember 11. Diákönkormányzattal együtt. Eredményhirdetés október 2.	Tisza Kné, Hársfalviné B.K.
11.		
12.		
13.		
14.	- <b>Tanmenetek, osztályfőnöki és napközis foglalkozási tervek leadása a munkaközösség-vezetőknek</b> (tervezés 36 hétre, 18+18 hét; 181 tanítási nap)	Munkaközösség-vezetők
15.		
16.		
17.	8.00 óra Sportolók köszöntése az előző évi eredmények alapján 14 <sup>00</sup> Szent-Györgyi Nap- <b>egészségnevelési program indítása</b>	Ujné Kálmándi Zita, igazh.II. Várnai B. Bányai Jné
18.	<i>Papírgyűjtés ? (felső tagozat)</i>	Prigl Á., Hársfalviné B.K.
19.	- 55.Tiszaligeti Napok 09. 19-22-ig	Ujné K. Z. testnevelők, osztályfőnökök
20.	- <b>BGR-mérések lebonyolítása az 1-2. évfolyamon (szept. 11-30.)</b>	Pestiné Dudás Ágnes, osztályfőnökök
21.	- <b>Tanmenetek, osztályfőnöki foglalkozási tervek leadása az igazgató-helyetteseknek</b> (Tanulmányi kirándulás 2018. szeptember 1. és 2019. június 15. között az osztály szülői közösségének kérésére szervezhető. 1 tanítási nap vehető igénybe erre a célra úgy, hogy az intézményi programokkal nem ütközhet. A kirándulás tanulmányi jellegét az osztályfőnöki munkatervben kell meghatározni. Kihelyezett tanítási nap.)	munkaközösség-vezetők, ig. h.
22.		
23.		



IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
24.	<b>6. évfolyam történelmi vetélkedő (vagy okt 1.) 14.00 órától</b>	Mihalcsikné B.E.
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

OKTÓBER		
1.	- <b>14<sup>00</sup></b> Magatartás, szorgalom értékelése Filmharmóniára jelentkezés <i>Az idők világnapja</i> <i>Zenei világnap</i>	Nagy Tiborné Mihalcsikné B.E. Koncsecskó Lászlóné
2.	<b>Statisztika elkészítése</b> <i>Témahét: Zenei Hét kezdete, Zenei vetélkedő</i>	osztályfőnökök Osztályfőnökök intvez.-helyettesek Koncsecskó Lné, Rézművesné M.I.
3.		
4.	<i>Állatok világnapja</i>	
5.	- <b>8<sup>00</sup></b> Megemlékezés az aradi vértanúkról - <b>14<sup>00</sup></b> Kisállat bemutató az állatok világnapja alkalmából	Mihalcsikné B.E. Tatár Gábor
6.	<i>Az aradi vértanúk emléknapja</i> <b>Városi megemlékezés az aradi 13 vértanúra</b>	koszorúzás: DÖK
7.		
8.	- <b>14<sup>00</sup></b> : Népmesemondó verseny ( <i>Mátyás mesék</i> ) <b>7. évfolyam történelmi vetélkedő</b>	Sesztákné M. K– Mihalovics E. Mihalcsikné B.E.
9.		
10.		
11.	- <b>Látogatás Székelykeresztúrra (egyeztetés alatt)</b>	Ujné K.Z.
12.	- <b>DIFER mérésre javaslatok megtétele</b> –Munkaközösségek éves tervének leadása - <b>Statisztikai jelentés elkészítése</b> - <b>14<sup>30</sup></b> Bolyai megyei matematika verseny, (rövidített órák)	Farkas Lajosné Mk. vezetők Intvez.h-k, ig, Faragóné Sz. M.
13.sz	<b>áthelyezett MUNKANAP</b> (okt. 22. hétfő helyett)	igh-k
14.		
15.	<b>Nyílt tanítási nap a felső tagozaton</b> Kézmosás Világnapja - ehhez kapcsolódhatna a Semmelweis évforduló (a klórvizes kézmosás)	Nagy Tné, Bányai Jné
16.		
17.		
18.	Látogatás a Terror Házába 8. évfolyam	Mihalcsikné Borsos E.
19.	<b>Megemlékezés az 1956. Október 23-i forradalomról</b>	Mihalcsikné B. E.
20.		
21.v.		
22. h	<b>áthelyezett pihenőnap</b>	

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
23. k.	<i>Nemzeti ünnep</i> <b>Városi megemlékezés az 56-os forradalom és szabadságharcról, Díszelőadás</b>	
24.		
25.		
26.	- <b>DIFER adatszolgáltatás</b> az OH-nak - Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. - <b>17-19<sup>00</sup>: Halloween Parti</b> a felső tagozat számára (támogató jegy: 500 Ft.)	Farkas Lajosné 7-8. évf. osztályfőnökök  Prigl Ágnes, id.nyelv munkaközösség
27.sz		
28. v		
29.	őszi szünet 2018. okt. 27-től 2018. nov. 4-ig tart szünet előtti utolsó tanítási nap okt. 26. péntek, szünet utáni első tanítási nap nov. 5. hétfő	
30.		
31.		
<b>NOVEMBER</b>		
1.	<i>Mindenszentek</i>	
2. p	<b>áthelyezett pihenőnap</b>	
3.		
4. v.		
5.	<b>Magatartás-szorgalom értékelése</b>	Nagy Tiborné
6.		
7.	Tagozat gyűlés	Hársfalviné B.K., Prigl Ágnes
8.		
9.		
10.sz	<del>áthelyezett MUNKANAP (nov. 2. péntek helyett)</del> Szabadon felhasznált nap	Intézményvezetés
11.v.		
12.	<b>Kis akadémia 5-6-7-8. évfolyam</b>	Békésiné K. T.
13.		
14.		
15.	<b>„Ünnepváró” projekt kezdete</b>	Bányai Józsefné, Rézművesné M. I.
16.	<b>14<sup>30</sup> Megyei Bolyai Anyanyelvi verseny</b> (rövidített órák)	Kocsmár Mária
17.	Szülők nevelők találkozója	kuratóriumok, intézményvezető
18. v.		
19.	<b>Összevont fogadóórák</b> (3-8. o.)	Nagy Tné, Banyai Jné.
20.	<b>Összevont fogadóórák</b> (3-8. o.)	Nagy Tné, Banyai Jné.
21.		
22.		
23.	- <b>Ünnepváró projekt: 1. Gyertyagyújtás</b> - Kompetenciaméréshez szükséges adatok megküldése a Hivatalnak	1, évfolyam igazgatóhelyettes I.
24.		

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
25. v.		
26.	- 14 <sup>00</sup> Magatartás- szorgalom értékelése	Nagy Tiborné
27.		
28.	- 14 <sup>00</sup> Karácsonyi játszóház Anyagköltség: 500 Ft	Hársfalviné B.K., Tisza Kálmánné
29.	14 <sup>00</sup> Karácsonyi játszóház Anyagköltség: 500 Ft 14 <sup>00</sup> Szent-Györgyi angol nyelvi verseny (rövidített órák)	Hársfalviné B.K., Tisza Kálmánné Idegen nyelvi mk
30.	Karácsonyi vásár DIFER által kiszűrt tanulók vizsgálatának elvégzése	Hársfalviné B.K. Prigl Á. Farkas Lajosné

DECEMBER		
1. sz.	áthelyezett MUNKANAP (dec. 24. A hét hétfő helyett) - Ünnepváros projekt: 2. Gyertyagyújtás	3.évfolyam
2. v.		
3.	„Ünnepváros” városi versmondó verseny a TÁMOP-3.2.4. „Hálózatban a jövőnkért” pályázat keretében (rövidített órák)	Forján Krisztina, Mihalovics E. Sesztákné M. K.
4.	Tanulók jelentkezése az írásbeli felvételi vizsgára Óvodások szavalóversenye	Tóthné Czinege Ildikó nyolcadikos of-k 4. évfolyam
5.	Eljön a Mikulás (alsó tagozat részére program)	Hársfalviné B.K.
6.		
7.	- Ünnepváros projekt: 3. gyertyagyújtás - A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.	3. évfolyam Igh. I.
8.		
9.		
10.	Angol Karácsonyi témahét: 4-5-6-7-8.évfolyam	Ádámné B.É.
11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	Tóthné Czinege Ildikó.
12.		
13.	Pályaorientációs nap	Intézményvezetés
14.	Ünnepváros projekt: 4 gyertyagyújtás	3. évfolyam
15.	áthelyezett MUNKANAP (dec. 31. B hét hétfő helyett) Szabadon felhasználható nap	Intézményvezetés
16.		
17.	Magatartás-szorgalom értékelése	Nagy Tné
18.		
19.		
20.	14 <sup>00</sup> : Gyermekkarácsony 16 <sup>30</sup> : Alkalmazottak karácsonyi ünnepe	4. a-b int.vez.. szaksz.titkár
21.	Szünet előtti utolsó tanítási nap A téli szünet 2018. december 22-től 2019. január 2-ig tart.	

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
	szünet előtti utolsó tanítási nap dec.21. péntek, szünet utáni első tanítási nap jan. 3. csütörtök	
22.sz		
23. v.		
24. h	<b>áthelyezett pihenőnap</b>	
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30. v.		
31.h	<b>áthelyezett pihenőnap</b> <i>Városi Szilveszter</i>	

2019.		
JANUÁR		
1. k	pihenőnap	
2. sz		
3. cs	A szünet utáni első tanítási nap.	
4. p		
5.		
6. v.		
7.	- 14.00 Vezetőségi megbeszélés	megb. intézményvezető
8.		
9.	- Országos mérés keretében a NET-FIT mérést 2019. január 9. és 2019.április 26. között kell megszervezni	Ujné K.Z.
10.		
11.		
12.		
13.v.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.	<b>Beszámolók leadása a mk. vezetőknek</b>	pedagógusok
19.	Az általános felvételi eljárás kezdete. <b>10<sup>00</sup></b> Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetség gondozó Programba	8-os osztályfőnökök
20. v.		
21.		
22.	<i>A magyar kultúra napja</i>	
23.		
24.	14 <sup>00</sup> Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	8-os osztályfőnökök
25.	Az első félév utolsó napja	
26.		
27. v.		

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
28.	<b>12<sup>30</sup> Osztályozó konferencia</b> (rövidített órák)	intézményvez., igazgatóhelyettesek
29.		
30.	- Mk. vezetők beszámolóinak leadása  - A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	Mk vezetők
31.		
FEBRUÁR		
1.	febr. 1-ig diákok, szülők értesítése az első félévben elért eredményekről	Osztályfőnökök
2.		
3. v.		
4.	<b>13<sup>00</sup> Félévi tantestületi értekezlet</b> (rövidített órák, összevont napközi)	intézményvez. int.vez.- helyettesek
5.		
6.	<b>16<sup>30</sup> Szülők Tanácsa, Intézményi Tanács, DÖK tájékoztatása</b> Téma: I. félév eredményei, farsang, tankönyvrendelés	int.vez., DST, ifjúság- védelmi felelősök, tankönyv-felelősök, IT elnök
7.	<b>Szülői értekezletek:</b> február 8-16-ig	osztályfőnökök.
8.	- 14 <sup>00</sup> <b>Bendegúz anyanyelvi verseny iskolai forduló</b>	Rézművesné M. I.
9.		
10.		
11.	Középfokú intézmények értesítik a tanulókat a felvételi eredményekről	osztályfőnökök 8-os
12.	<b>16,30: Leendő 1.o szülői értekezlete</b>	Szappanos Józsefné, Kovács Gáborné
13.		
14.		
15.	<b>14.00-17.00 óra Farsang az alsó tagozat számára</b> Támogatójegy ára: 500 Ft	Hársfalviné B. K.; alsós osztályfőnökök
16.		
17.		
18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak Jelentkezés a BM általfenntartott rendészeti szakközépiskolákba	Igazgatóhelyettes I. 8-os osztályfőnökök
19.	<b>OVI – LOGI verseny</b>	Bányai Jné, 4.ÉVFOLYAM
20.		
21.	- Szóbeli meghallgatások a felvételi eljárás keretében február 21-től március 14-ig	8-os osztályfőnökök
22.	- 17-20 <sup>00</sup> <b>Farsang a felső tagozat számára</b> Támogatójegy ára: 500 Ft	Prigl Ágnes
23.		
24.v		

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
25.	<b>Témahét: „Pénz7”</b> pénzügyi és vállalkozói témahét (febr. 25. márc. 1) - 14 <sup>00</sup> <b>Magatartás-szorgalom értékelése</b>	Nagy Tné, Bányai Jné Igh I.
26.		
27.	14 <sup>00</sup> <b>„Szent-Györgyi Töprengő”</b>	E. Ságiné Sz. E., Katona M.
28.		

MÁRCIUS		
1.		
2.		
3. v.		
4.	- 14 <sup>00</sup> <b>Iskolai szavalóverseny: (alsó tagozat)</b>	Sesztákné M. K. Mihalovics E.
5.		
6.	<b>Lépcsőfokok rajzverseny iskolai forduló</b>	Mihály Anikó Bicskeyné M.M. Tisza Kálmánné
7.		
8.	<i>Nemzetközi nőnap</i>	
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.	8 <sup>00</sup> <b>Megemlékezés az 1848/49. évi forradalomról és szabadságharcról. Iskolai ünnepély</b> A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket.	4. évfolyam
15. p	<i>Nemzeti ünnep</i>	
16.sz		
17.v.		
18.	Fenntarthatósági témahét (márc. 18-márc. 22.)	Békésiné K.T.
19.		
20.		
21.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (március 16-17)	Igazgatóhelyettes I. 8-os osztályfőnökök
22.	<b>Nemzetközi labdarúgó torna, testvériskola fogadása</b> (Időpont egyeztetés alatt) <b>„Vizes program”</b> <i>A víz világnapja</i> - <b>NyelvÉSZ</b> i megyei verseny Bendegúz Akadémia (rövidített órák)TERV	igazgató, Ujné Kálmándi Zita Farkas Lajosné Rézművesné M. I
23.		
24. v.		
25.	A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak. - 14 <sup>00</sup> <b>Nevelőtestületi értekezlet (magatartás-sz. ért.)</b>	Igazgatóhelyettes I. 8-os osztályfőnökök Nagy Tné, Igh. I.
26.		

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
27.		
28.		
29.		
30.		
31. v.		

ÁPRILIS

1.		
2.		
3.	Versmondó verseny	Lómen Ané
4.		
5.	Városi rajzverseny	Tisza Kálmánné
6.		
7.		
8.	Digitális témahét április 8. és április 12. között,	Nagy Tné, Bányai Jné Tatár Gábor, Ádámné B.É.
9.		
10.	Tudásbajnokság megyei verseny (rövidített órák)	Rézművesné M. I.
11.	<i>A magyar költészet napja</i>	
12.	Szülői nyilatkozatok és osztály tankönyvlisták leadása a tankönyvfelelősnek	Lómen Attiláné, felsős of
13.		
14. v.		
15..	- <b>Összevont fogadóórák 3-8. évfolyam</b>	ofő-i mk-vezetők
16.	- <b>Összevont fogadóórák 3-8. évfolyam</b>	ofő-i mk-vezetők
17.	szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17.	
18.	tavaszi szünet 2019. április 18-23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda).	
19.	Nagypéntek	
20.		
21. v.		
22.	<i>Húsvét A Föld napja</i>	
23.		
24.	a szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda). <b>80 perc alatt a Föld körül játékos vetélkedő</b> (4-5. o.)	Békésiné Katona Tünde
25.	COOP futás (tervezett időpont) Tankönyvrendelés továbbítása a fenntartónak	Ujné Kálmáncsi Zita Lómen Attiláné
26.	<b>1. osztályosok beírása</b> (várhatóan) Középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a tanulónak és az iskolának	Kovács Gáborné, megbízott intézményvezető
27.		
28. v.		
29.	<b>14<sup>00</sup> Nevelőtestületi értekezlet</b> (magatartás-sz. értékelése Május 2-18. BGR mérés	igazgató Pestiné Dudás Á.

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
30.	Látogatás a Holocaust Emlékközpontban (8.évfolyam)	Mihalcsikné B.E.
<b>MÁJUS</b>		
1.	<i>A munka ünnepe, EU-csatlakozás napja</i>	
2.		
3.		
4.		
5. v.	<i>Anyák napja,</i>	
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	<i>Madarak és fák napja</i>	
11.		
12. v.		
13.	<b>Papírgyűjtés ( felelős: felső tagozat)</b>	Prigl Ágnes
14.		
15.		
16.		
17.	Táncgála (vagy 24-én az intézményben)	Nagy Tiborné ?
18.		
19. v.		
20.	Az előző tanév kompetenciamérésének elemzése és intézményi intézkedési terv elfogadása	igh. II.
21.	<b>14<sup>00</sup> Biztonságban két keréken</b> 4-5. évfolyam számára	Tisza Kálmánné
22.	<b>6. és 8. évfolyamon</b> angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében írásbeli <b>idegen nyelvi mérés.</b>	Igazgatóhelyettes I. Idegen nyelvi mk.
23.		
24.		
25.		
26. v.	<i>Gyermeknap</i>	
27.	<b>14<sup>00</sup> Nevelőtestületi értekezlet</b> (magatartás-szorgalom értékelése, Iskolai díjak odaítélése)	igazgató
28.		
29.	<b>Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyam</b>	Igazgatóhelyettes I.
30.		
31.	8,00: Pedagógus napi ünnepség Jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál (8. o. felvételi) NETFIT-mérés eredményeinek feltöltésének határideje	3.a Igh. I. Ujné K. Z.

<b>JÚNIUS</b>		
1.		
2. v.	<i>Pedagógusnap</i>	
3.		
4.	<i>A nemzeti összetartozás napja</i> <i>A szülők világnapja Környezetvédelmi világnap</i>	Bányai Jné – Nagy Tné
5.		
6.	<b>Szertári eszközök leadása</b>	rendszergazda, mk.



IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
	<b>Tartós könyvtári tankönyvek leadása</b> (június 6-8.)	vezetők Mészáros M; osztályf. Lómen Ané
7.	<b>Juniális (tervezet időpont)</b> <b>Beszámolók leadása a mk. vezetőknek</b>	Ujné Kálmáncdi Zita pedagógusok
8.		
9. v.		
10.	Pünkösdc	
11.	12 <sup>30</sup> <b>Osztályozó konferencia</b> , (rövidített órák)	Igazgató, igazgatóhelyettesek KT.
12.	Pótvizsgára kötelezettek tankönyveinek rendezése - Az idegen nyelvi mérés eredményeinek közzététele a honlapon	Dr. Ádámcné Béres Éva
13.	<b>Diák-önkormányzati Nap</b> <b>- Beszámolók leadása</b>	DST mk.vezetők
14.	<b>- Nyolcadikosok búcsúztatása</b>  <b>- Karbantartási igények leadása</b> <b>- Dokumentumok lezárása</b> <b>Termek, szertárak, eszközök rendezése, Team-megbeszélések</b> <b>- 10,00: belső ballagás</b>	Igh. I. 7-8-os osztályfő- nökök, negyedikcs of-k (közös dal)  Pedagógusok pedagógusok  ig-helyettes I.
15.	<b>10<sup>00</sup> Ballagás</b>	Igazgatóhelyettes I. Forján Krisztina, Koncsecskó Lné
16. v.		
17.	<b>EFOP-3.3.5-17-2017-00010 azonosítószámú</b> <b>„Százszorszép bokréta” projekt</b> Júni. 17-28. Nyári szabadság kezdete	Mészáros Márta Szappanos Józsefcné
18.	<b>- Tanévzáró ünnepély17.00 óra</b>  - Az általános iskola értesítést küld a tanulórcól az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési vagy Szakképzési Hídprogramba	igh. II.
19.		
20.	Beiratkozás a középiskolákba 06. 20-22.	8-os osztályfőnökök
21.		
22.		
23.		
24. v.		
25.	<b>Tankönyvrendelés véglegesítése</b>	Lómen Attiláné
26.		
27.	<b>16<sup>30</sup> Tanévzáró értekezlet</b>	igazgató
28.		

IDŐ	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
29.		
30.sz		

**Nyári programok:**

EFOP-3.3.5-17-2017-00010 azonosítószámú - „Százszorszép bokréta”

Időpont: 2019. június 17-29-ig

Felelős: Szappanos Józsefné

**MAHUT tábor (alsó tagozat):**

Időpont: (aug. 21-23.)

Felelős: Bányai Józsefné

**SZABADON FELHASZNÁLHATÓ NAPOK SZÁMA:**

1 nap: pályaorientációs nap: 2018.12.13.

1 DÖK-nap: 2019.06.13

1 nap: nov. 10.

1 nap: dec. 15.

1 nap 2018.12.21.

1 nap: 2019. 04. 24.

## TANULMÁNYI VERSENYEK

### 1. A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek

E versenyekre iskolánk vállalja a tanulók felkészítését. A versenyhez kapcsolódó költségeket a jelentkező tanuló szülője viseli. Rendkívül indokolt esetben a diákönkormányzathoz a versenyeztető pedagógus nyújthat be kérvényt a részvételi költségek megtérítésére, részleges támogatására.

#### Versenyek:

- 7-8. évfolyam számára országos angol nyelvi verseny
- Tiszaföldvári angol verseny
- Hevesy György országos kémia verseny
- Országos népdaléneklési verseny
- Általános iskolai közlekedési ismereti verseny
- Simonyi Zsigmond árpát-medence helyesírási verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Kalmár László matematika verseny
- Bendegúz anyanyelvi verseny
- Kvalitás levelező verseny
- Mátyás Tudósai
- TITOK Bt.
- Jászsági helyesíróverseny
- Bolyai János matematika verseny
- Tarjányi Imre fizika verseny
- Aranyszáj szép beszéd és szépolvasó verseny
- Szent-Györgyi megyei angol verseny
- Szent-Györgyi Töprengő
- Sziporka országos matematika verseny
- Arany J. országos anyanyelvi verseny
- Verseghy Ferenc, Hild V. Könyvtár által kiírt versenyek
- Széchenyi krt-i Általános Iskola által szervezett matematika verseny (2. és 5. évf.)
- PC Kismester országos informatika versenyen.
- Kozma László országos informatikai verseny.
- Kenguru matematika verseny
- Papp Bertalan Ált. Isk. Ószőlői matematika verseny
- Szegő Gábor matematika verseny
- "Szárnyaló gondolatok" fogalmazási verseny
- Verne-vetélkedő
- Szavalóverseny a kultúra napja alkalmából
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Bendegúz anyanyelvi verseny
- Bendegúz NyelvÉSZ verseny
- "Rajzolj velünk" Szegő Gábor Általános Iskola városi rajzversenye
- Komplex Művészeti Vetélkedő területi verseny
- Lépcsőfokok rajz verseny

