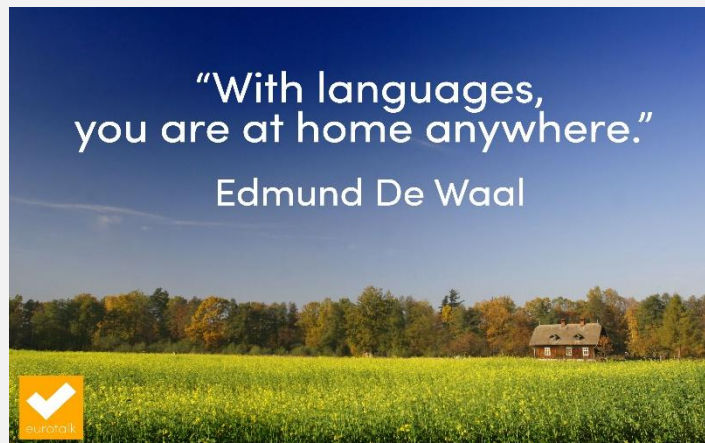


Idegen nyelvi munkaközösség



A Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában kiemelt odafigyeléssel kezeljük az idegen nyelv oktatását.

Az iskolavezetés, a szakmai munkaközösség és a tantestület támogatásának segítségével megvalósult az a koncepció, hogy a lakótelepnek is kell egy olyan iskola, ahol a nyelvoktatás magas színvonalú, minden igényt kielégítő, s a tanulóknak nem kell ezért a lehetőségért távolabbi iskolákba utazni naponta.

Kitűnő tárgyi és személyi feltételek mellett, képesség szerinti csoportbontásban, évfolyamonként egy vagy akár két csoport esetében emelt óraszámokban oktatjuk diákjainknak az angol nyelvet.

Lehetőség van második idegen nyelv tanulására is (német, orosz).



A munkaközösség tagjai:

A munkaközösség tagjai:

Ádámné Béres Éva	(angol)
Forján Krisztina	(orosz)
Gajdos Éva	(orosz)
Hegyiné Bálint Ilona	(angol / óraadó)
Lómen Attiláné	(angol)
Nagy Tiborné	(angol)
Négyesi Erzsébet	(angol)
Pásztó Mihályné	(német)
Pluhár Andrásné	(angol)
Révész Nikolett	(angol)

Óraszámok, csoportbontások (angol)

- 1. évfolyam heti 1 óra (osztálykeretben)
- 2. évfolyam heti 1 óra (osztálykeretben)
- 3. évfolyam heti 2 óra (csoportbontásban)
heti 4 óra (emelt szintű csoport)
- 4. évfolyam heti 3 óra (csoportbontásban)
heti 4 óra (emelt szintű csoport)
- 5. évfolyam heti 3 óra (csoportbontásban)
heti 5 óra (emelt szintű csoport)
- 6. évfolyam heti 3 óra (csoportbontásban)
heti 5 óra (emelt szintű csoport)
- 7. évfolyam heti 3 óra (csoportbontásban)
heti 5 óra (emelt szintű csoport)
- 8. évfolyam heti 3 óra (csoportbontásban)
heti 5 óra (emelt szintű csoport)

A csoportbontás lehetőséget ad arra, hogy ideális tanulói létszám mellett, az azonos ütemben haladó tanulók egy csoporton belül dolgozhassanak. Tapasztalataink szerint a tudásszint szerinti csoportbeosztás nagymértékben segíti a diákokat nyelvtudásuk optimális fejlesztésében.

Emelt óraszámú idegen nyelvi oktatás



Intézményünkben már harmadik osztálytól kezdve lehetőség nyílik az angol nyelv - emelt óraszámú - történő elsajátítására. Alsó tagozatos diákjaink heti négy órában alapozzák meg nyelvtudásukat, majd felső tagozatban heti öt idegen nyelvi órát biztosítunk tanulóinknak.

Az emelt óraszámú csoportban végzett diákjaink magabiztosan jelentkezhetnek a középiskolák angol tagozatos osztályaiba, illetve kéttannyelvű gimnáziumba. Természetesen nem mindenki kíván tagozatos osztályban továbbtanulni, de elmondhatjuk, hogy

tanítványaink sikeresen teljesítenek a középiskolai idegen nyelvi órákon, hiszen biztos alapokkal érkeznek oda.

Emelt óraszámú tanuló tanulóink egy része hatodik évfolyamon az ITK Junior nyelvvizsgáján, ezt követően pedig alap-, vagy középfokú nyelvvizsgákon szerepel sikeresen.

Tanulmányi versenyek

Diákjaink számára a versenyzés, a megmérettetés már itt az általános iskolában természetessé válik. Minden évben lehetőségük van idegen nyelvi versenyeken való részvételre, a legsikeresebbek akár az országos döntőig jutnak. Részt veszünk az *Általános Iskolások Országos Angol Nyelvi versenyén*, a *London Bridge Országos Angol Nyelvi Versenyen*, a *Tiszaföldvári Angol Versenyen*, valamint számos más városi-, és megyei szervezésű versenyen. Tanulóink előszeretettel neveznek országos levelezős versenyekre is, ahol fordulónként csapatban-, illetve egyénileg szerepelhetnek. Intézményünkben évente megrendezzük a *Szent-Györgyi Angolversenyt*, amelynek keretein belül a megye számos pontjáról érkező, 5-8. osztályos tanulók mérhetik össze angoltudásukat.

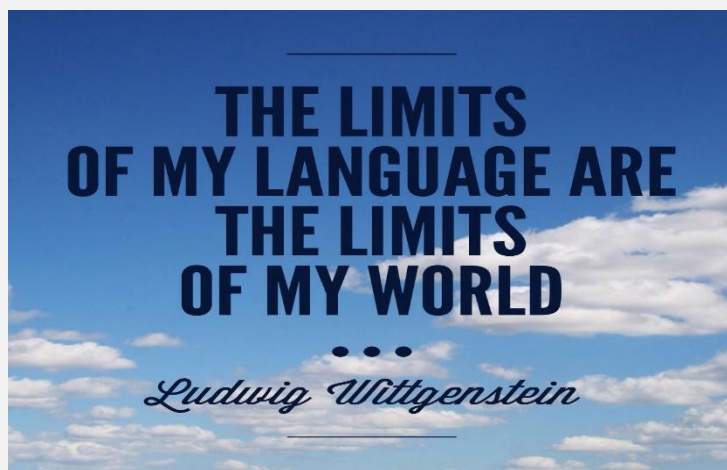
A versenyekre való felkészítés tehetséggondozó foglalkozások keretein belül, kiscsoportos formában történik.

Felzárkóztatás, integráció

Az idegen nyelv tanulása nem könnyű feladat, így azokról sem szabad megfeledkeznünk, akik az átlagnál több segítséget igényelnek a továbbhaladáshoz, vagy éppen csak a minimumig tudnak eljutni. Számukra tanórán kívüli felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, és egyéni ütemben próbáljuk segíteni őket tanulmányaikban.

Célkitűzéseink

- Törekszünk arra, hogy tanulóink minél sikeresebben teljesíthessék az adott évfolyam követelményeit – azaz a mindennapi életben hasznosítható, biztos nyelvtudáshoz jussanak.
- Célunk, hogy minél több, iskolánkban tanuló diák sikeres középiskolai felvételi vizsgát tegyen. Örömmel vesszük azt is, ha diákjaink élnek a nyelvvizsgázás lehetőségével; ez esetben a tanórákon igyekszünk számukra biztosítani a minél alaposabb nyelvi alapot, és felkészültséget.
- Mivel tanári munkák hatékonyságának egyik mércéje tanulóink tanulmányi előmenetele, fontosnak tartjuk a rendszeres idegen nyelvi mérést, és értékelést. Ezt a célt szolgálják a félévi-, és év végi teljesítményt mérő dolgozatok.
- Óráinkon törekszünk a nyelvi kompetenciák és részkészségek, így például az olvasott és hallott szövegértés, az írás- és beszédképesség, illetve a kiejtés integrált fejlesztésére, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a célnyelven történő óravezetésre, valamint a tanulási technikák fejlesztésére. Külön figyelmet fordítunk a 6. és 8. évfolyamon tanuló diákok felkészítésére az Országos Idegen Nyelvi Kompetencia mérésre.
- Az idegen nyelvi tananyag jellegéből és tankönyveink felépítéséből következően számos terület, így többek között a célnyelvi országok kultúrája, történelme és irodalma, az egészséges életmód, környezettudatosság, és a mindennapi élethez szükséges egyéb jártasságok („*life skills*”) fejlesztésére is figyelmet fordítunk.
- Végezetül pedagógusi munkánk lényeges összetevőjének tartjuk szakmai tevékenységünk és szakmódszertani jártasságunk színvonalának megtartását, fejlesztését és a szakmai fórumokon, továbbképzéseken való rendszeres részvételt.



Munkaközösségünk éves feladatairól, az aktuális versenyekről, eseményekről, valamint a versenyeredményekről iskolánk weboldaláról folyamatosan tájékozódhatnak.

Ádámné Béres Éva
munkaközösség-vezető