

## KÖSZÖNTJÜK

### AZ ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG OLDALÁN

A 2016- os tanévben bevezettük a Komplex Instrukciós Programot, amellyel segítjük tanulóin együttműködését, kommunikációs képességének sokirányú fejlődését, s ennek megfelelően jelmondatunk

a 2018-2019. tanévben is:

**„Mindenki jó valamiben!” .**

Munkaközösségünk ennek megfelelően tervezi, és oldja meg az éves szakmai munkáját. Célunk, hogy tanulóinkat sikeres, boldog, együttműködő emberekké neveljük, s mindenki számára biztosítsuk a képességeinek megfelelő tudást. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekeknek megfelelő énképe alakuljon ki, legyenek tisztában erősségeikkel, gyengeségeikkel is.

Munkaközösségünk alsó tagozaton tanítói

osztály	osztályfőnöki tevékenységet vezető	napközis tevékenységet vezető	matematika	környezet- ismeret	etika
1. a	Ságiné Szabó Erika	Mihalovics Erzsébet	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika
1. b	Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin	Bukta Pálné	Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin
2. a	Rézművesné Mihalovics Ildikó	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné
2. b	Bányai Józsefné	Kovácsné Török Mariann	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné
3. a	Farkas Lajosné	Pestiné Dudás Ágnes	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné
3. b	Olasz Erzsébet	Börcsökné Csontos Tünde	Olasz Erzsébet	Olasz Erzsébet	Olasz Erzsébet
3. c	Bicskeyné Mihácz Magdolna	Szabó Irén	Bicskeyné Mihácz Magdolna	Bicskeyné M. Magdolna	Szabó Irén
4. a	Katona Mónika	Lopocsi Sára	Katona Mónika	Katona Mónika	Katona Mónika
4. b	Tisza Kálmánné	Szalayné Dávid Gabriella	Tóth Norbert	Szalayné Dávid Gabriella	Tisza Kálmánné
4. c	Czanezné Katona Ilona	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné

## **További az alsó tagozaton tanító kollégák**

Szappanos Józsefné, Kovács Gáborné Juhász Éva, Mészáros Márta, Nagy Tiborné, Pluhár Andrásné, Ádám-né Béres Éva, Révész Nikolett, Négyesi Erzsébet, Kósa András, Hoffer Károly.

## **A felső tagozatos napközis csoportokat vezető nevelők**

Pásztó Mihályné, Négyesi Erzsébet, Sesztákné Milota Kornélia, Vadné Fejes Erika, Tóvizi Imréné

**A napközis munkát szervezi:** Börcsökne Csontos Tünde

**A „BGR” mérést szervezi:** Pestiné Dudás Ágnes

## **Az osztályfőnöki/ napközis munkacsoport feladatai**

- az első évfolyamra érkező gyerekek sikeres beilleszkedésének biztosítása
- óvodásoknak szóló előkészítő foglalkozások rendjének, tartalmának kidolgozása
- barátságos, elfogadó, igényes közösségek kialakítása osztályon és tantestületen belül
- az iskolai demokrácia fejlesztése, a tanulók véleményének kikérése, figyelembe vétele
- egységes értékrend kialakítása
- a házirendben leírt jogok/ kötelességek megismertetése, betartatása, evvel a tanulói viselkedéskultúra javítása
- az iskolát, családot érintő információk megfelelő időben történő beírása/ beíratása az ellenőrzőbe/ tájékoztatóba/e- naplóba
- szülők bevonása az osztály és iskolai rendezvényekbe
- szociokulturális hátrányok felismerése, a hátrányok lehetőség szerinti csökkentése
- takarékos iskola használat megvalósítása
- szelektív gyűjtése a papír és műanyag dolgoknak, valamint az elemeknek
- az osztályok bevonása a város kulturális és sport rendezvényeibe
- hazánk történelmének, kulturális örökségének, kiemelkedő személyiségeinek megismertetése
- Szolnok város nevezetességeinek, híres embereinek, intézményeinek megismertetése
- megemlékezés az iskola munkatervében megnevezett évfordulókról
- a tanulók figyelmének felhívása nevezetes évfordulókra

- Semmelweis születésének 200 évfordulója, Semmelweis-emlékév
  - Magyar Holokauszt Emlékév
  - Az első népoktatási törvény (1868. XXXVIII. tc.) 150 éves évfordulója
  - 100 évvel ezelőtt véget ért az I. világháború, kikiáltották az első magyar köztársaságot  
1918. november 16.
  - 1443. február 23. Mátyás király születése (575 éve)
- Eleget teszünk a pályázatokban vállalt fenntartási kötelezettségünknek:
- TÁMOP-3.2.4/A „Hálózatban a jövőnkért” könyvtárfejlesztési programunkat.
  - TÁMOP-6.12.A-14/1-2014-0001: Teljes körű iskolai egészségfejlesztés
  - EFOP-3.3.5-17-2017-00010 azonosítószámú - „Százszorszép bokréta”
  - EFOP-3.2.4-16-2016-00001 számú, „Digitális kompetencia fejlesztése”
  - EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”
  - EFOP-3.3.2-16-2016-00079 KultúrTÁR – esély a jövőre Verseyhy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény 5000 Szolnok, Kossuth tér 2.

### **A szakmai munkacsoport (matematika, környezetismeret, etika) feladatai**

- a tanulók motiváltabbá tétele, ezért új motivációs technikák bevezetése, IKT használat
- minimum mérés elvégzése az 6. és a 4. évfolyamon
- matematikai, szövegértési kompetenciák elsajátításának módszertani segítése
- A BTMN- gel küzdő és SNI tanulók megsegítése a szakértői vélemények alapján
- igényes szemléltető technikák alkalmazása
- az órai és óraközi fegyelem erősítése a családi légkör megőrzése mellett
- az osztály, az iskola rendjének és tisztaságának megőrzése
- takarékos iskola használatra törekvés

- tanmenetek, munkatervék elkészítése 36 hétre
- munkaközösségi foglalkozások témáinak kijelölése, foglalkozások megtartása
- a versenyfelhívások ismertetése,
- a versenyző tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése, segítése
- a versenyekre való könnyebb felkészülés érdekében az előző évek versenyének feladatsoraiból álló feladatbázis folyamatos fejlesztése, amit gyorsan és kényelmesen tud bárki használni
- tehetséges tanulók fejlesztése, felkészítése tanulmányi versenyekre, a lemaradó tanulók felzárkóztatása (Ehhez elengedhetetlen a differenciálás, a digitális tananyag használása, a tanulás tanítása és minden olyan módszer, ami segíthet céljaink elérésében.)
- tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- az ÖKO- iskola programjának megvalósítása
- a tanulók megismertetése az őket körülvevő természeti környezettel tanulmányi séták, erdei iskolai, tanulmányi kirándulások, programok szervezésével
- nyílt órák tartása a szülők számára
- arányos teherviselés a feladatok megoldásában a tanulók és nevelők részéről egyaránt
- részvétel a témahetek megvalósításában:
  - pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (febr. 25. márc. 1)
  - digitális témahét (április 8. és április 12.)
  - fenntarthatóság-környezettudatosság hete (márc. 18-márc. 22.)
- az iskolai mérések tartalmi és értékelési rendjének átgondolása
- a mérések eredményének javítása
  - motivációval
  - a szöveg pontos olvasásával, értelmezésével
  - csoportosításokkal több szempont szerint
  - ok- okozati összefüggések keresésével/ megfogalmaztatásával
  - indoklattal
  - algoritmikus gondolkodás fejlesztésével

- művelethez szöveg alkotásával
  - gyakorlatias, az életben előforduló példákkal
  - matematikából az alpműveletek begyakorlottságának rendszeres mérésével
  - IKT- s, és egyéb tanulást segítő eszközök készítésével, használatával
- témazáró dolgozatok feladatainak egyeztetése évfolyamonként
  - óralátogatások, hospitálások
  - módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába
  - augusztusban matematika tábor szervezése (Matematikai Huncutságok)
  - az iskola/ alsó tagozat által szervezett programokon való részvétel (Szent- Györgyi nap, Állatok Világnapja, Kézmosás világnapja, Happy- hét- a vízfogyasztás hete...)
  - kooperatív, KIP, és egyéb változatos tanulási módszerek alkalmazása, melyek következménye:
    - változatos órák=> motiváltabb gyerekek
    - lassabb/ gyorsabb haladás
    - eredményesebb bevéődés
    - több gyakorlás
    - játékok => folyamatos tevékenykedtetés => tapasztalatszerzés, következtetések => szabályok észrevétele, megfogalmazása =>
    - alkalmazkodás
    - siker/ kudarc megélése
    - ön- és társértékelés
    - magabiztosság

A tanévben a következő versenyeket hirdetjük meg tanítványainknak:

matematika:

- Bolyai matematika csapatverseny 3- 4. évf.
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny 2- 4. évf.
- Pap Bertalan Ált. Isk.(Ószőlői Ált. Isk.). matematika versenye 3- 4. évf.
- Sziporka matematika verseny 2- 4. évf.
- Suli- Guru matematika, környezetismeret verseny 1- 4. évf.

- Szegő Gábor Ált. Isk. matematika verseny 4. évf.
- Szent- Györgyi Töprengő matematika verseny 2. évfolyamosoknak (saját, iskolai szervezés)
- Széchenyi Körúti Ált. Isk. matematika verseny 2. évf.- ingyenes, 2 fő vehet részt
- Háziverseny 2. évfolyamosok számára . - ingyenes, 2 fő vehet részt
- Tudásbajnokság matematika és környezetismeret verseny 1- 4. évf.
- Pangea matematika verseny 3- 4. évf.- ingyenes, ezért több tanuló részt vehet.

Ebben a tanévben is meghirdeti iskolánk nagycsoportos óvodások számára az Ovi- Logi matematika versenyt, amely az iskolánkban az előkészítő foglalkozásokon megjelent gyerekek részvételével fog zajlani.

A 2. évfolyam számára megszervezzük a Szent- Györgyi Töprengő (város és vonzáskörzete) matematika versenyt. Versenyeinken nevezési díj nincs.

A Széchenyi Krt.- i matematika versenyt a 2. évfolyamon házi verseny előzi meg.

környezetismeret:

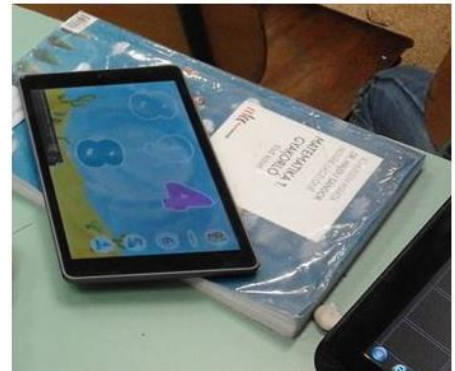
- Herman Ottó környezetismeret verseny 3- 4. évf.
- Tudásbajnokság 1- 4. évf.
- 80 perc alatt a Föld körül 4. évf.

#### **A 2017/ 2018. tanév legjobb eredményei**

	<b>VERSENY MEG-NEVEZÉSE</b>	<b>A TANULÓ NEVE, OSZTÁLYA</b>	<b>ELÉRT HELYEZÉS</b>	<b>FELKÉSZÍTŐ NEVELŐ</b>
1.	Orchidea- Pangea Tehetségkutató Matematika Verseny	Vígh Márk 4. a	megyei 1. hely	Ságiné Szabó Erika
2.	Kalmár László Matematika Verseny	Vígh Márk 4. a	megyei 2. hely	Ságiné Szabó Erika
3.	Kalmár László Matematika Verseny	Pulai Lili 4.a	megyei 1. hely	Ságiné Szabó Erika
4.	Széchenyi Körúti Sportiskola matematika versenye	György Hunor 2. b	megyei 2. hely	Olasz Erzsébet
5.	Szent- Györgyi Töprengő	György Hunor 2. b	megyei 1. hely	Olasz Erzsébet
6.	Kenguru matematika verseny	György Hunor 2. b	megyei 2. hely	Olasz Erzsébet
7.	Tudásbajnokság matematika	Kiss Luca 2. b	megyei 2. hely	Bicskeyné Mihácz Magdolna

## Sikerként éljük meg, ha a tanulóink

- keveset hiányoznak igazolatlanul, mert szívesen jönnek iskolába
- önállóan végzett gyűjtőmunkákkal járulnak hozzá a mindennapos munkához
- a közösségi programokon szívesen vesznek részt osztály/ iskolai keretben
- tanulóink büszkén képviselik iskolánkat versenyeken, s egyéb programokon
- részéről sikerül a házirend még jobb betartatása
- részéről kevesebb károkozás történik
- sikeresek lesznek a tanulmányi versenyeken
- az alapvető illemtani szabályokat betartják
- odafigyelnek a takarékos iskolahasználatra
- minél kevesebben vesznek részt javítóvizsgán
- több szülő kapcsolódik be iskolánk életébe
- ha programjainkkal meg tudjuk győzni a még óvodások szüleit, hogy iskolánkat válasszák



Bányai Józsefné

alsós osztályfőnöki és reál  
munkaközösség- vezető