

ALSÓ TAGOZATOS OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

2016/2017. TANÉV

Munkaközösségünk tagjai az alábbi értékrendet szem előtt tartva igyekeznek nevelni, oktatni a rájuk bízott gyerekeket.

„Szólj, gondolj, tégy jót, s minden szó, gondolat és tett
Tiszta tükörként fog visszamosolygani rád.”

Vörösmarty Mihály

A munkaközösség tagja

osztály		osztályfőnöki tevékenységet vezető	napközis tevékenységet vezető	matematika	környezetismeret	erkölcstan
1.	a	Farkas Lajosné	Pestiné Dudás Ágnes	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné
1.	b	Bádonyiné Olasz Erzsébet	Börcsökné Csontos Tünde	Bádonyiné Olasz Erzsébet	Bádonyiné Olasz Erzsébet	Bádonyiné Olasz Erzsébet
1.	c	Bicskeyné Mihácsi Magdolna	Szabó Irén	Bicskeyné Mihácsi Magdolna	Szabó Irén	Szabó Irén
2.	a	Katona Mónika	Lopocsi Sára	Katona Mónika	Katona Mónika	Katona Mónika
2.	b	Tisza Kálmánné	Tóth Norbert	Tóth Norbert	Tóth Norbert	Tisza Kálmánné
2.	c	Czanezné Katona Ilona	Tóthné Göcző Judit	Tóthné Göcző Judit	Tóthné Göcző Judit	Tóthné Göcző Judit
3.	a	Ságiné Szabó Erika	Mihalovics Er- zsébet	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika
3.	b	Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin	Bukta Pálné	Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin
3.	c	Sesztákné Milota Kornélia	Kovácsné Berta Margit	Kovácsné Berta Margit	Sesztákné Milota Kornélia	Sesztákné Milota Kornélia
4.	a	Rézművesné Mihalovics Ildi- kó	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné
4.	b	Medra Márta Szalayné D. G.	Szalayné Dávid Gabriella	Medra Márta Lázár Helga	Medra Márta Lázár Helga	Medra Márta Lázár helga
4.	c	Bányai Józsefné	Kovácsné Török Mariann	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné
4.	d	Lómen Attiláné	Bendzsák Istvánné	Lómen Attiláné	Bendzsák Istvánné	Bendzsák Istvánné

Felső napközis csoportvezetők

Pásztó Mihályné, Tóvizi Imréné, Mikula László, Tatár Gábor

További az alsó tagozaton tanító kollégák

Szappanos Józsefné, Kovács Gáborné Juhász Éva, Mészáros Márta, Nagy Tiborné, Pluhár Andrásné,

Szilágyiné Biri Erika, Ádámné Béres Éva, Badó Krisztina, Kósa András, Hoffer Károly,

Tárgyi feltételek

Matematikából az 1- 2. évfolyamon a Műszaki Kiadó, 3- 4. évfolyamon az új generációs taneszközöket használja minden osztály.

A környezetismeret tanítása során 1. évfolyamon a Mozaik Kiadó, 2. évfolyamon az „apáczaís”, míg 3- 4. évfolyamon az új generációs taneszközöket használjuk.

Erkölcstan tantárgyból a Nemzedékek Tudása tankönyveit használjuk.

A tantermek mindegyikében van internet elérés, interaktív tábla, vagy projektor. 2 osztálynyi tanulói laptop-pal is rendelkezünk. A tanítás- tanulás során lehetőség van a Műszaki Kiadó szoftvereinek jogtisza használatára, valamint az iskola által vásárolt interaktív anyagok felhasználására.

Az osztályfőnöki munkacsoport feladatai

- az iskolai demokrácia fejlesztése, a tanulók véleményének kikérése, figyelembe vétele
- közösségek kialakítása
- egységes értékrend kialakítása
- a házirendben leírt jogok/ kötelességek megismertetése, betartatása
- takarékos iskola használat megvalósítása
- szelektív gyűjtése a papír és műanyag dolgoknak
- az iskolát, családot érintő információk megfelelő időben beírása/ beíratása az ellenőrzőbe/ tájékoztatóba
- szülők bevonása az osztály és iskolai rendezvényekbe
- szociokulturális hátrányok felismerése, a hátrányok lehetőség szerinti csökkentése
- az osztályok bevonása a város kulturális és sport rendezvényeibe

A szakmai munkacsoport (matematika, környezetismeret) céljai

- a tanulók motiváltabbá tétele
- matematikai, szövegértési kompetenciák elsajátításának módszertani segítése
- tehetséges tanulók képességeinek és készségeinek fejlesztése
- gyenge képességű tanulók segítése, felzárkóztatása
- az egyéni bánásmód kapjon nagyobb teret a mindennapi munkában
- igényes szemléltető technikák alkalmazása
- új motivációs technikák bevezetése
- az órai és óraközi fegyelem erősítése a családi légkör megőrzése mellett
- az osztály, az iskola rendjének és tisztaságának megőrzése
- takarékos iskola használatra törekvés

A szakmai munkaközösségek (matematika, környezetismeret) feladatai:

- Tanmenetek, munkaterv elkészítése 36 hétre
- Munkaközösségi foglalkozások témáinak kijelölése, foglalkozások megtartása
- A versenyfelhívások ismertetése,
- A versenyző tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése
- Tehetséges tanulók fejlesztése, felkészítése tanulmányi versenyekre, a lemaradó tanulók felzárkóztatása (Ehhez elengedhetetlen a differenciálás, a digitális tananyag használása, a tanulás tanítása és minden olyan módszer, ami segíthet céljaink elérésében.)
- Tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- Nyílt óra tartása a szülők számára
- A versenyekre való könnyebb felkészülés érdekében az előző évek versenyeinek feladatsoraiból álló feladatbázis folyamatos fejlesztése, amit gyorsan és kényelmesen tud bárki használni
- A kompetenciamérés eredményének javítása
 - önálló szövegértelmezéssel
 - a szöveg pontos olvasásával, értelmezésével
 - csoportosításokkal több szempont szerint
 - ok- okozati összefüggések keresésével/ megfogalmaztatásával
 - indoklattal
 - algoritmikus gondolkodás fejlesztésével
 - művelethez szöveg alkotásával
 - gyakorlatias, az életben előforduló példákkal
 - matematikából az alpműveletek begyakorlottságának rendszeres mérésével
 - IKT- s, és egyéb tanulást segítő eszközök készítésével, használatával
- Témazáró dolgozatok feladatainak egyeztetése évfolyamonként
- Óralátogatások, hospitálások
- Módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába
- Nyári matematika tábor szervezése
- Az életből merített példák felhasználása
- Kooperatív és változatos tanulási módszerek alkalmazása, melyek következménye:
 - változatos órák
 - lassabb/ gyorsabb haladás
 - eredményesebb bevésoedés
 - több gyakorlás
 - játékok => folyamatos tevékenykedtetés => tapasztalatszerzés, következtetések => szabályok észrevétele, megfogalmazása =>
 - alkalmazkodás
 - siker/ kudarc megélése
 - ön- és társértékelés

A munkaközösség tagjai a felzárkóztatás, fejlesztés és a mindennapi munka mellett tehetséges, szorgalmas tanulóit versenyezteti is.

Ebben a tanévben a következő versenyekre nevezzük tanítványainkat:

- Bolyai matematika csapatverseny
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny
- Pap Bertalan Ált. Isk. Ószőlői Ált. Isk. matematika versenye

- Sziporka matematika verseny
- Suli- Guru matematika, környezetismeret verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Szegő Gábor Ált. Isk. matematika verseny
- Szent- Györgyi Töprengő matematika verseny 2. évfolyamosoknak (saját, iskolai szervezés)
- Széchenyi Körúti Ált. Isk. matematika verseny 2. évfolyamosoknak (házi verseny előzi meg)
- Tudásbajnokság matematika és környezetismeret verseny
- Herman Ottó környezetismeret verseny

Ebben a tanévben is meghirdeti iskolánk nagycsoportos óvodások számára az Ovi- Logi matematika versenyt, amely 1 levelező fordulóból és egy az iskolánkban megrendezett döntő fordulóból áll. Augusztusban MAHUT (Matematikai Huncutságok) tábor kerül meghirdetésre alsós tanítványaink számára.



Bányai Józsefné
munkaközösség- vezető

Szolnok, 2016. 09. 11.