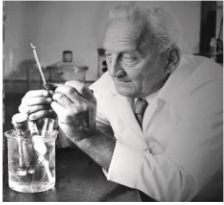


KÖSZÖNTJÜK BEMUTATKOZÓ OLDALUNKON



Munkaközösségünk tagjai több éve dolgoznak együtt. 2017/2018- ban is jelmondtunk:

„Mindenki jó valamiben!” .

Ennek megfelelően tervezzük, és oldjuk meg az éves szakmai munkánkat.

Munkaközösségünk tagjai

osztály	osztályfőnöki tevékenységet vezető	napközis tevékenységet vezető	matematika	környezet- ismeret	etika
1.	a Rézművesné Mihalovics Ildikó	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné	Dudás Istvánné
1.	b Bányai Józsefné	Kovácsné Török Mariann	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné	Bányai Józsefné
2.	a Farkas Lajosné	Pestiné Dudás Ágnes Mikula László	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné	Farkas Lajosné
2.	b Olasz Erzsébet	Börcsökné Csontos Tünde	Olasz Erzsébet	Olasz Erzsébet	Olasz Erzsébet
2.	c Bicskeyné Mihácsi Magdolna	Szabó Irén	Bicskeyné Mihácsi Mag- dona	Bicskeyné Mihácsi Magdolna	Szabó Irén
3.	a Katona Mónika	Lopocsi Sára	Katona Mónika	Katona Mónika	Katona Mónika
3.	b Tisza Kálmánné	Szalayné Dávid Gabriella	Tóth Norbert	Szalayné Dávid Gabriella	Tisza Kálmánné
3.	c Czanekné Katona Ilona	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné	Lómen Attiláné
4.	a Ságiné Szabó Erika	Mihalovics Er- zsébet	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika	Ságiné Szabó Erika
4.	b Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin	Bukta Pálné	Bukta Pálné	Földváriné Jeneses Katalin
4.	c Sesztákné Milota Kornélia	Kovácsné Berta Margit	Kovácsné Berta Margit	Sesztákné Milota Kornélia	Sesztákné Milota Kornélia
felső- napközi	12. cs. Négyesi Erzsébet	13. cs. Ben- dzsák Istvánné	14. cs. Pásztó Mihályné, Tatár Gábor	15. cs. Tóvizi Imréné	16. cs. Majzik Ferencné

További az alsó tagozaton tanító kollégák

Szappanos Józsefné, Kovács Gáborné Juhász Éva, Mészáros Márta, Nagy Tiborné, Pluhár Andrásné, Ádám-né Béres Éva, Révész Nikolett, Négyesi Erzsébet, Kósa András, Hoffer Károly.

A napközis munkát szervezi: Olasz Erzsébet

Az osztályfőnöki/ napközis munkacsoport feladatai

- barátságos, elfogadó, igényes közösségek kialakítása osztályon és tantestületen belül
- az iskolai demokrácia fejlesztése, a tanulók véleményének kikérése, figyelembe vétele
- egységes értékrend kialakítása
- a házirendben leírt jogok/ kötelességek megismertetése, betartatása, evvel a tanulói viselkedéskultúra javítása
- az iskolát, családot érintő információk megfelelő időben beírása/ beíratása az ellenőrzőbe/ tájékoztatóba
- szülők bevonása az osztály és iskolai rendezvényekbe
- szociokulturális hátrányok felismerése, a hátrányok lehetőség szerinti csökkentése
- takarékos iskola használat megvalósítása
- szelektív gyűjtése a papír és műanyag dolgoknak, valamint az elemeknek
- az osztályok bevonása a város kulturális és sport rendezvényeibe
- hazánk történelmének, kulturális örökségének, kiemelkedő személyiségeinek megismertetése
- Szolnok város nevezetességeinek, híres embereinek, intézményeinek megismertetése
- megemlékezés az iskola munkatervében megnevezett évfordulókról
- Eleget teszünk a pályázatokban vállalt fenntartási kötelezettségünknek:

TÁMOP-3.2.4/A „Hálózatban a jövőnkért” könyvtárfejlesztési programunkat.

TÁMOP-6.12.A-14/1-2014-0001: Teljes körű iskolai egészségfejlesztés

- a tanulók figyelmének felhívása nevezetes évfordulókra

A szakmai munkacsoport (matematika, környezetismeret, etika) feladatai

- az etika tantárgy osztályozási rendjének kialakítása
- arányos teherviselés a feladatok megoldásában
- a tanulók motiváltabbá tétele, ezért új motivációs technikák bevezetése
- matematikai, szövegértési kompetenciák elsajátításának módszertani segítése
- A BTMN- gel küzdő és SNI tanulók számának csökkentése
- gyenge képességű tanulók segítése, felzárkóztatása
- tehetséges tanulók képességeinek és készségeinek fejlesztése
- az egyéni bánásmód kapjon nagyobb teret a mindennapi munkában
- igényes szemléltető technikák alkalmazása
- az órai és óraközi fegyelem erősítése a családi légkör megőrzése mellett
- az osztály, az iskola rendjének és tisztaságának megőrzése
- takarékos iskola használatra törekvés
- tanmenetek, munkaterv elkészítése 36 hétre
- munkaközösségi foglalkozások témáinak kijelölése, foglalkozások megtartása
- a versenyfelhívások ismertetése,
- a versenyző tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése, segítése
- tehetséges tanulók fejlesztése, felkészítése tanulmányi versenyekre, a lemaradó tanulók felzárkóztatása (Ehhez elengedhetetlen a differenciálás, a digitális tananyag használása, a tanulás tanítása és minden olyan módszer, ami segíthet céljaink elérésében.)
- tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- az ÖKO- iskola programjának megvalósítása
- nyílt óra tartása a szülők számára
- témahetek megvalósítása:
 - pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (márc. 5- 9.)

- digitális témahét (ápr. 9- 13.)
- fenntarthatóság-környezettudatosság hete (ápr. 23-27.)
- a versenyekre való könnyebb felkészülés érdekében az előző évek versenyének feladatsoraiból álló feladatbázis folyamatos fejlesztése, amit gyorsan és kényelmesen tud bárki használni
- a mérések eredményének javítása
 - motivációval
 - önálló szövegértelmezéssel
 - a szöveg pontos olvasásával, értelmezésével
 - csoportosításokkal több szempont szerint
 - ok- okozati összefüggések keresésével/ megfogalmaztatásával
 - indokoltatással
 - algoritmikus gondolkodás fejlesztésével
 - művelethez szöveg alkotásával
 - gyakorlatias, az életben előforduló példákkal
 - matematikából az alpműveletek begyakorlottságának rendszeres mérésével
 - IKT- s, és egyéb tanulást segítő eszközök készítésével, használatával
- témazáró dolgozatok feladatainak egyeztetése évfolyamonként
- óralátogatások, hospitálások
- módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába
- nyári matematika tábor szervezése
- az iskola/ alsó tagozat által szervezett programokon való részvétel (Szent- Györgyi nap, Állatok Világnapja, Kézmosás világnapja, Happy- hét...)
- kooperatív, KIP, és egyéb változatos tanulási módszerek alkalmazása, melyek következménye:
 - változatos órák=> motiváltabb gyerekek
 - lassabb/ gyorsabb haladás

- eredményesebb bevéődés
- több gyakorlás
- játékok => folyamatos tevékenykedtetés => tapasztalatszerzés, következtetések => szabályok észrevétele, megfogalmazása =>
- alkalmazkodás
- siker/ kudarc megélése
- ön- és társértékelés

A tanévben a következő versenyeket hirdetjük meg tanítványainknak:

matematika:

- Bolyai matematika csapatverseny 3- 4. évf.
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny 2- 4. évf.
- Pap Bertalan Ált. Isk.(Ószőlői Ált. Isk). matematika versenye 3- 4. évf.
- Sziporka matematika verseny 2- 4. évf.
- Suli- Guru matematika, környezetismeret verseny 1- 4. évf.
- Zrínyi Ilona matematika verseny 3- 4. évf.
- Szegő Gábor Ált. Isk. matematika verseny 4. évf.
- Szent- Györgyi Töprengő matematika verseny 2. évfolyamosoknak (saját, iskolai szervezés)
- Széchenyi Körúti Ált. Isk. matematika verseny 2. évf.
- Házi verseny 2. évfolyamosok számára
- Tudásbajnokság matematika és környezetismeret verseny 1- 4. évf.
- Pangea matematika verseny 3- 4. évf.- ingyenes, ezért több tanuló részt vehet.

környezetismeret:

- Herman Ottó környezetismeret verseny 3- 4. évf.
- Tudásbajnokság 1- 4. évf.
- 80 perc alatt a Föld körül 4. évf.

Ebben a tanévben is meghirdeti iskolánk nagycsoportos óvodások számára az Ovi- Logi matematika versenyt, amely 1 levelező fordulóból, és egy az iskolánkban megrendezett döntő fordulóból áll.

A 2. évfolyam számára megszervezzük a Szent- Györgyi Töprengő (város és vonzáskörzete) matematika versenyt.

(Versenyeinken nevezési díj nincs.)

A Széchenyi Krt.- i matematika versenyt a 2. évfolyamon házi verseny előzi meg.

Augusztusban 3 napos MAHUT (Matematikai Huncutságok) tábor kerül meghirdetésre alsós tanítványaink számára az eddigi nagy érdeklődés hatására.

Sikerkritériumok

- Ha a tanulóink
 - keveset hiányoznak igazolatlanul, mert szívesen jönnek iskolába
 - önállóan végzett gyűjtőmunkákkal járulnak hozzá a mindennapos munkához
 - a közösségi programokon szívesen vesznek részt osztály/ iskolai keretben
 - tanulóink büszkén képviselik iskolánkat versenyeken, s egyéb programokon
 - részéről sikerül a házirend még jobb betartatása
 - részéről kevesebb károkozás történik
 - sikeresek lesznek a tanulmányi versenyeken
 - az alapvető illemtani szabályokat betartják
 - odafigyelnek a takarékos iskolahasználatra
 - minél kevesebben vesznek részt javítóvizsgán
 - több szülő kapcsolódik be iskolánk életébe
 - ha programjainkkal meg tudjuk győzni a még óvodások szüleit, hogy iskolánkat válasszák



Bányai Józsefné

alsós osztályfőnöki és reál
munkaközösség- vezető