



AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI

2013.

A KOMPETENCIAMÉRÉSRŐL

Az Országos kompetenciamérés évfolyamtól független matematika és szövegértés skálán méri a szövegértési képességeket és a matematikai eszköztudást, amelyek segítségével a felmérésben résztvevő 6. 8. 10. évfolyam tanulóinak eredménye összehasonlítható egymással, valamint a korábbi évek eredményeivel.

Célja:

- nem az adott év tananyagának számonkérése
- megvizsgálni, hogy a diákok az ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldása során
- segíteni az iskolát abban, hogy objektív képet kapjanak a teljesítményükről
- összehasonlítást adni másokkal

Megmutatja:

- a tanulók hol helyezkednek el a képességszinteken, milyen az egyéni fejlődésük
- hogyan változott az eredmény az előző kompetenciaméréshez képest
- milyen eredményt értek el - a családi háttérükhöz viszonyítva
 - a két évvel korábbi mérésben elért eredményükhöz viszonyítva
 - az egyes osztályok tanulói
- mekkora különbségek tapasztalhatók a fenntartó egyes intézményeinek eredményei között
- milyen az iskola tanulójának összetétele

2012/2013-as tanév	A jelentésben szereplők
6. évfolyam	89 fő
8. évfolyam	82 fő

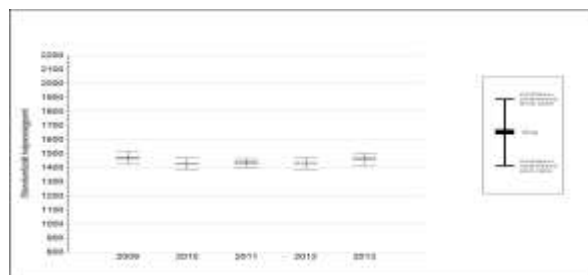
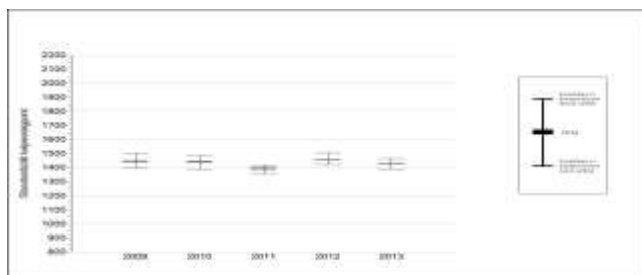
EREDMÉNYEK AZ EDDIGI KOMPETENCIAMÉRÉSEKBEN

mérési terület	évfolyam	2013	2012	2011	2010	2009	2008
matematika	6.	1425	1460	1392	1440	1447	1496
	8.	1570	1566	1514	1553	1545	1548
szövegértés	6.	1464	1434	1435	1432	1466	1512
	8.	1523	1501	1553	1569	1562	1556

Átlageredmények: 6. évfolyam

matematika: 1425

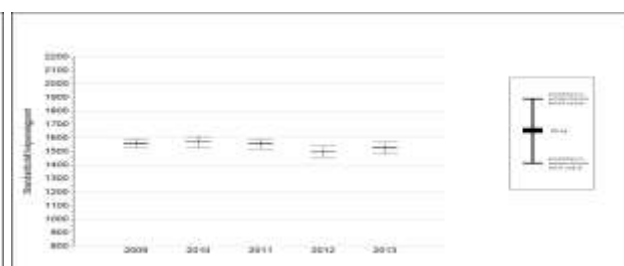
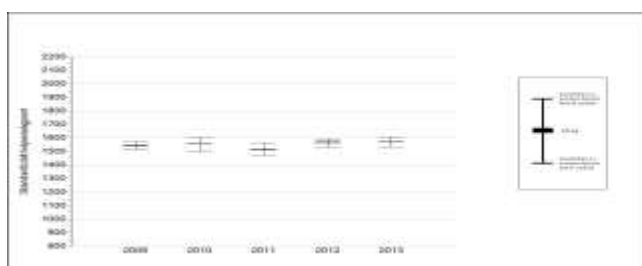
szövegértés: 1464



Átlageredmények: 8. évfolyam

matematika: 1570

szövegértés: 1523

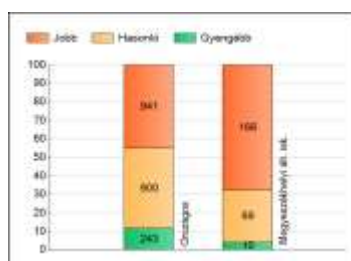


2012/2013-AS TANÉV EREDMÉNYEI

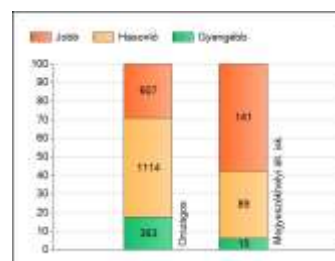
	6. évfolyam		8. évfolyam	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
Iskolai átlag	1425	1464	1570	1523
Országos átlag	1489	1497	1620	1555
Megyeszékhelyi iskolák	1527	1515	1654	1590
Fenntartói átlag	1492	1511	1614	1557

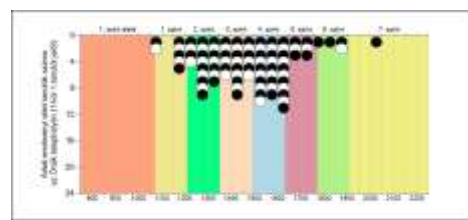
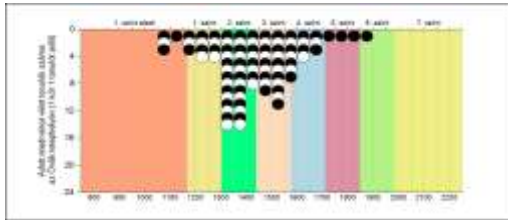
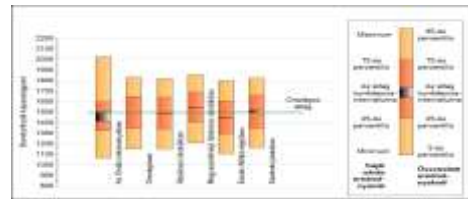
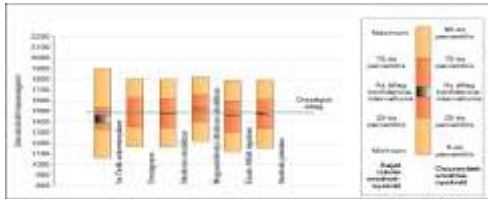
KÉPESSÉGELOSZLÁS: 6. ÉVFOLYAM

matematika



szövegértés

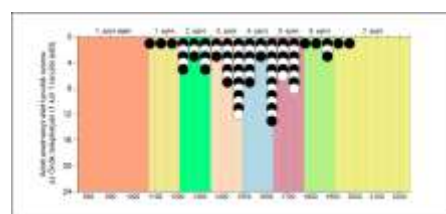
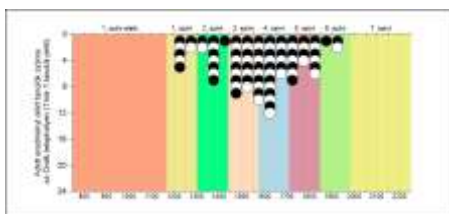
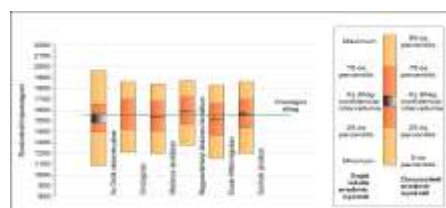
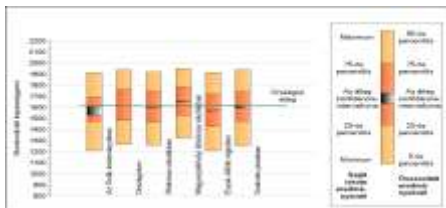
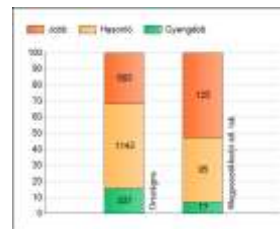
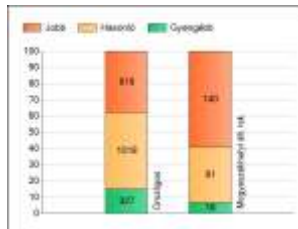




KÉPESSÉGELOSZTLÁS: 8. ÉVFOLYAM

matematika

szövegértés

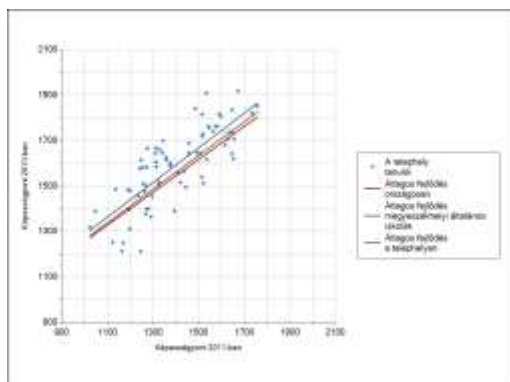


ÁTLAGEREDMÉNY A 8. OSZTÁLYOS TANULÓK KORÁBBI EREDMÉNYÉNEK TÜKRÉBEN

A két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítményük:

8. évfolyam		
	tényleges eredmény	elvárt eredmény
matematika	1570	1542
	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan *	
szövegértés	1523	1527
	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan *	

Fejlődés 2011 és 2013 között:



CÉLOK A KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI ALAPJÁN

- A képességi pontok szerinti jó átlageredmények megtartása, további fejlesztése
- Munkánkban még nagyobb hangsúlyt kapott az idegen nyelv, a matematika, az olvasás-szövegértés, valamint az informatika oktatása. E fejlesztési irányokkal cél a tanulói teljesítmények növekedése.
- Az eredmények ne romoljanak 6. évfolyamról 8. évfolyamra
- Önkritikusan vizsgáljuk eredményeinket.
- A hozzáadott pedagógiai érték növelése
- Önfejlesztő programok létrehozása, bevezetése, terjesztése
- Minden nevelő által legyen összegyűjtve, a kompetenciákat mivel tudja fejleszteni
- Az 1-3. képességi szinten teljesítő tanulók célzott fejlesztése, arányuk csökkentése
- A 4. szinten vagy a fölött teljesítők arányának növelése mindkét kompetenciaterületen
- Megfelelően motiváltak legyenek a kompetenciamérés megírásában tanulóink.